Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

«\_\_\_» мая 2020

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
МБОУ «СЕНЬКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Сенькино, 2020

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Сенькинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующие нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.03.2019 г.);
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9-х классов МБОУ «Сенькинская СОШ» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширять рамки общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сенькинская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Выбор данной модели обусловлен:

* оптимизацией внутренних ресурсов;
* минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность;
* созданием единого образовательного и методического пространства в школе;
* формированием содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья обучающихся;
* развитие творческой активности каждого ребенка; укрепление связи между семьей и школой;

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

**Направления и формы организации внеурочной деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «Сенькинская СОШ» отводится до 10 часов в неделю в 5-9-х классах. В соответствии с требованиями Стандарта, согласно Приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577) внеурочная деятельность организуется **по пяти направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

**Режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах составляет 40-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «Сенькинская СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через следующие формы: кружки, курсы, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезную практику, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие.

План внеурочной деятельности МБОУ «Сенькинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Сенькинская СОШ» имеются необходимые условия. Школа располагается в учебном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, тренажерным залом, спортивной площадкой, библиотекой, кабинетами для проведения занятий. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, подключены к сети Интернет.

Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Сенькинская СОШ»

**Основные модули программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля** | **Руководитель** | **Кол-во часов** |
| **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  *Ценности:* здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, психическое, социально-психологическое. | | | |
| 1. | *Спортивные соревнования (спортивно-оздоровительная деятельность):*  Осенний кросс (5-9 классы)  Весенний кросс (5-9 классы)  День здоровья (5-9 классы)  Президентские состязания (5-9 классы)  ГТО (5-9 классы)  Месячник ЗОЖ | Попенков Г.А.  Поносов П.Е.  Рыжкова Н.Ф. | 20 |
| 2. | Секция «Баскетбол» | Михайлов М.В. | 34 |
| 3. | Секция «ОФП» | Михайлов М.В. | 34 |
| *Результаты:*   * проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм; * формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности; * ценностное отношение к своему здоровью, членов своей семьи, педагогов, сверстников; * понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  *Ценности:* красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. | | | | | | |
| 1. | | Подготовка и проведение об ще школьны х праздников (досугово - развлекательная деятельность) | Рыжкова Н.Ф., классные руководители | | 34 | |
|  | | Общий сбор группы. Введение в КТД |  | | 4 | |
|  | | Подготовка и проведение осенних праздников (День знаний, День учителя) |  | | 8 | |
|  | | Подготовка и проведение новогоднего праздника |  | | 8 | |
|  | | Подготовка и проведение весенних праздников (8 марта, Масленица) |  | | 8 | |
|  | | Подготовка и проведение обшешкольного праздника «Школьный звездопад» |  | | 6 | |
| 2. | | Подготовка и проведение общешкольных концертов (День Учителя, 8 марта, День матери). | Рыжкова Н.Ф. | | 8 | |
| 3. | | Подготовка и проведение месячника Прекрасного | Классные руководители | | 8 | |
| 4. | | Кружок эстрадного танца «Ритм» | Попенкова А.Г. | | 34 | |
| 5. | | Курс «Декоративно прикладное искусство» | Плюснина В.А. | | 34 | |
| 6. | | Курс «Художественный час» | Плоюснина В.А. | | 34 | |
| 7. | | Посещение выставок, театра, музея, цирка | Классные руководители | | 6 | |
| 8. | | Организация творческих дел в классе | Классные руководители | | 10 | |
| *Результаты:*   * способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; * опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; * опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; * интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; * опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; * опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи. | | | | | | |
| **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  *Ценности:* стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; нравственный смысл труда. | | | | | | |
| 1. | Курс «Математические головоломки» | | | Козырева В.А. | | 34 |
| 2. | Курс «Удивительный английский» | | | Безводинских М.В. | | 34 |
| 3. | Курс «Английская песня» | | | Безводинских М.В. | | 34 |
| 4. | Курс «Калейдоскоп немецких праздников» | | | Плешакова М.Я. | | 34 |
| 5. | Курс «Развитие речи» | | | Некрасова М.И. | | 34 |
| 6. | Курс «Теория и практика написания изложения и написание сочинения» | | | Гердт Е.В. | | 34 |
| 7. | Курс «Практическое обществознание» | | | Егорова А.В. | | 34 |
| 8. | Кружок «Основы робототехники» | | | Рыжков С.А. | | 34 |
| 9. | Проектно-исследовательская работа | | | Тюмина Г.Н. | | 34 |
| 10. | Подготовка к конкурсам различного уровня | | | Учителя-предметники | | 10 |
| 11. | Подготовка к олимпиадам | | | Учителя -предметники | | 10 |
| 12. | Месячник Интеллектуалов | | | Рыжкова Н.Ф. | | 8 |
| Результаты:  - ценностное отношение к учебе, труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям, начальный опыт участия в общественно значимых делах; мотивация к познавательной и практической, общественно полезной деятельности. | | | | | | |
| **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  *Ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям. | | | | | | |
| 1. | Традиционные школьные праздники: День знаний, день защитника Отечества | | | Рыжкова Н.Ф.,  классные руководители, учитель  истории и обществознания, учитель музыки и изо | | 8 |
| 2. | Мероприятия, посвященные Дню матери | | | 10 |
| 3. | Мероприятия ко Дню защитника Отечества | | |
| 4. | Уроки мужества | | |
| 5. | Акция «Письмо солдату» | | |
| 6. | Мероприятия к 8 марта | | |
| 7. | Месячники Права, Военно-патриотичекий | | |
| 8. | Встречи с ветеранами войны и тружениками труда | | |
| 9. | Фестиваль военной песни | | |
| 10. | Участие в митинге, посвященном Дню Победы (экскурсия к памятнику) | | |
| 11. | Жизнь без опасностей (программа классных часов по профилактике детского травматизма (БДД и ОБЖ) | | | Рыжкова Н.Ф.,  Классные руководители | | 9 |
| 12. | Кружок ВВПОД « Юнармия» | | | Горбунова С.В. | | 34 |
| *Результаты:*   * ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; * начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. * первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности; * умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах; * готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины. | | | | | | |  |
| **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  *Ценности:* милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, забота о старших и младших; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости. | | | | | | |
| 1. | Социальное проектирование | | | Рыжкова Н.Ф., Классные руководители | | 12 |
| Классные часы, посвященные Дню России, Дню пожилого человека. | | | 3 |
| Акция милосердия. Выпуск поздравительных листовок для ветеранов педагогического труда. | | | 2 |
| Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме | | | 7 |
| 2. | Акции по сбору макулатуры | | | 6 |
| 3. | Участие в экологических акциях: «Чистый двор», «Чистый поселок», «Кормушка», «Экологический десант» (социально значимая волонтерская деятельность) | | | Классные руководители | | 34 |
| 4. | Работа Совет Капитанов | | | Рыжкова Н.Ф., Иващенко А. | | 16 |
| 5. | Курс «Финансовая грамотность» | | | Егорова А.В. | | 34 |
| **Результаты:**  - приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;  - доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. | | | | | | |

**Сетка недельного плана внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **5 класс** | **6 класс** | **7класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого** |
| ***спортивно-оздоровительное*** | | | | | |  |
| Секция «Баскетбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Секция «ОФП» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Спортивные соревнования, классные часы, беседы, организованные прогулки на свежем воздухе. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| ***духовно-нравственное*** | | | | | |  |
| Кружок ВВПОД « Юнармия» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Система классных часов:  -краеведение  -антикоррупционное воспитание  -толерантность  -Дни воинской славы  -Дни памяти | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| ***социальное*** | | | | | |  |
| Курс «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Система классных часов:  -безопасность  -экология  -профилактика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| ***общеинтеллектуальное*** | | | | | |  |
| Курс «Математические головоломки»» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Курс «Удивительный английский» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Курс «Английская песня» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Курс «Калейдоскоп немецких праздников» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Курс «Развитие речи» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Курс «Теория и практика написания изложения и написание сочинения» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Курс «Практическое обществознание» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Кружок «Основы робототехники» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***общекультурное*** | | | | | |  |
| Кружок эстрадного танца «Ритм» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Курс «Декоративно прикладное искусство» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Курс «Художественный час» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| ***Итого*** | **9** | **8** | **6** | **7** | **8** | **38** |
| Другие формы внеурочной деятельности | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **7,5** |
| ***Итого*** | **10,5** | **9,5** | **7,5** | **8,5** | **9,5** | **45,5** |