УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сенькинская ООШ»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Попенкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа

лагеря с дневным пребыванием

МБОУ «Сенькинская ООШ»

**«ЛЕТО ОТКРЫТИЙ»**

Разработала

и.о.зам.директора по ВР

Рыжкова Наталья Федоровна

Сенькино, 2019 год

**Пояснительная записка**.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

**Концепция программы.**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году 2 смена лагеря опробовала модель «Остров Сокровищ».  Эта программа полностью отвечала требованиям  и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои  умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом океане» на Совете капитанов было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить морское пространство.

**Цель программы:** Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся

**Задачи программы:**

* Пропагандировать здоровый образ жизни.
* Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
* Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
* Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
* Формировать положительное отношение родителей к работе органов      школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
* Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья в летний период.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Основные принципы и направления деятельности.**

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. *Принцип гуманизации отношений* –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

1. *Принцип творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
2. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

* безусловная безопасность всех мероприятий
* учет особенностей каждой личности
* возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Участники программы**

Участниками программы «Лето открытий» лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, педагогические работники, работники Дома культуры, привлекаются медицинский работник и участковый уполномоченный.

Период работы ЛДП: 03.06.2019 – 24.06.2019г.

Режим работы ЛДП: 8.30 – 14.30ч.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Лето открытий» 7 – 17 лет.

Количество: 1 смена – 42 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **Общее количество** |
| 1 | Общее количество воспитанников в ЛДП: | **42** |
| 2 | Дети, оставшиеся без попечения родителей: | **23** |
| 2.1 | СВГ | 1 |
| 2.2 | Опекаемые | 2 |
| 2.3 | Приемные | 20 |
| 3 | Дети - инвалиды | **-** |
| 4 | Дети из многодетных малообеспеченных семей | **3** |
| 5 | Дети из малообеспеченных семей | **6** |
| 6 | Дети вынужденных переселенцев | **-** |
| 7 | Дети, состоящие на профилактических учетах: | **4** |
| 7.1 | Дети, состоящие в ГР СОП | **3** |
| 7.2 | Дети, состоящие на учете в ОДН ОВД | **-** |
| 7.3 | Дети, состоящие в СОП | **-** |
| 7.4 | Дети, стоящие на ВШК | **1** |

**Сроки действия программы.** Июнь (03.06.2019 – 24.06.2019)

**Механизмы реализации программы. Условия реализации программы.**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Лето открытий» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Лето открытий» заложены разнообразные формы и методы:

* Путешествия по морям, океанам и островам.
* Сюжетно-ролевые игры.
* Танцевально-развлекательные и игровые программы.
* Экзотические шоу.
* Коммуникативные и познавательные игры.
* Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
* Коллективно-творческие дела.
* Экскурсии в музеи и на природу.
* Ярмарка идей.
* Творческая мастерская.

Контроль за реализацией программы осуществляется начальником лагеря, заместителем [директора](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) по воспитательной работе

Промежуточные результаты рассматриваются на вечерних планерках педагогического коллектива.

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап (апрель – май).***

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при [директоре](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/)  по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
* формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря;
* подготовка материально-технического обеспечения.

***Организационный этап: «По следам Синдбада - морехода».***

Основной деятельностью этого этапа является:

* зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Лето открытий»;
* формирование органов самоуправления: выборы капитанов, боцманов, мичманов по [спорту](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/), радистов и т.д.
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап: «По пути приключений и открытий».***

Основной этап включает:

* реализацию основной идеи смены «Морские приключения или Свистать всех наверх!»;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

***Заключительный этап: «Остров сокровищ».***

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы**

1. *Научно – методическое условие.*В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу. В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Нормативно-правовые документы:

* Декларацией прав ребёнка;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Конституция РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
* Устав школы;
* План [работы](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) лагеря;
* Должностные инструкции работников лагеря.

1. *Мотивационное условие*: 3 июня 2019 года детей встретит вывеска: «Морские приключения или свистать всех наверх!»

Романтика морских приключений. Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Участники смены могут осуществить эту мечту.

После старта регаты «Полный вперёд!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря.

Каждый якорь имеет свой [цвет](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) и значение:

* Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
* Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
* Якорь зеленого цвета  – 3 место и 5 миль;
* За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям: «Самый дружный», «Самый творческий», «Самый интеллектуальный», «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнги»** и отличительный знак – ленточку голубого [цвета](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/), который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос»**и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**морского волка»** и нагрудную ленточку красного [цвета](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

1. *Материально – техническое обеспечение*. При [работе](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) летнего оздоровительного лагеря используются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Количество | Применение |
| Кабинеты | 4 | Классные кабинеты |
| Спортивный зал | 1 | Занятия [спортом](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/), состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | 1 | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | 1 | Отрядные дела, игры-путешествия |
| ФАП (Фельдшерско-акушерский пункт) | 1 | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| Школьная библиотека | 1 | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Школьная столовая | 1 | Завтрак, обед. |
| Комнаты гигиены | 2 | Туалет, раздевалка |

1. *Кадровое обеспечение*. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний. Умений и подготовленности к [работе](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения.

* Начальник лагеря – 1
* Воспитатели – 6
* Технический [персонал](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) -1
* Повар – 2

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

* Удовлетворение потребности школьников в полноценном отдыхе, реализация их интересов.
* Выявление талантливых детей: Защита творческих [работ](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) «Морской конек»; Хит-парад «На морской волне; Гала концерт «На всех парусах»».
* Тесное сотрудничество при организации летнего отдыха с родителями, работниками ФАПа, участковым уполномоченным села, сельской библиотекой, ДК.
* Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период.

**Критерии оценки эффективности программы**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов [работы](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной [работы](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/).
9. *Мониторинговая деятельность*. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

**Планирование смены по ключевым делам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Мероприятия** |
| **1 день – 03.06.19 «Веселый отлив»** | * Регистрация детей, комплектование экипажей. * Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения. * Организационное мероприятие-собрание «Лагерная кругосветка». |
| **2 день – 04.06.19 «Свистать всех наверх»** | * Презентация экипажей: название экипажа, символика, средство передвижения. * «Знай правила движения как таблицу умножения» - игровая викторина. * Ярмарка идей. Творческая мастерская. |
| **3 день – 05.06.19 «Полный вперед!»** | * Открытие смены парадом морских экипажей. * Сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада - морехода». |
| **4 день – 06.06.19**  **«Полундра! Человек за бортом!»** | * Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду». * Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде» * Ток – шоу «Быть здоровым – обязанность каждого!» |
| **5 день – 07.06.19 «Бермудский треугольник»** | * Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы». * КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!» |
| **6 день – 10.06.19 «Озеро Надежды»** | * Экологический десант (уборка территории вблизи школы). * «Бал [цветов](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/)» - конкурсная программа с элементами литературно-музыкальной композиции. * Конкурс на лучший летний букет. |
| **7 день – 11.06.19 «Родная пристань»** | * Конкурс рисунков «Милый сердцу родной уголок». * Смотр-конкурс экипажей «Морская регата». |
| **8 день – 13.06.19 «Залив морских песен»** | * «Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа. |
| **9 день – 14.06.19 «Океан Любви»** | * Коммуникативная игра «День влюблённых». |
| **10 день – 17.06.19 «Водопад Творчества»** | * Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». * Выставка поделок из природного материала. |
| **11 день – 18.06.19 «Пролив Юмора»** | * Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» * Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» |
| **12 день – 19.06.19 «Пиратский остров»** | * Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание между [пиратами](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) и экипажами в силе, ловкости и находчивости. |
| **13 день – 20.06.19 «Морские байки»** | * Викторина «Рыбный дележ». * Игровая конкурсная программа «Рыбак рыбака видит издалека». |
| **14 день – 21.06.19 «День Памяти»** | * Линейка памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!» (проводится у памятника воинам ВОВ совместно с ДК). * Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Мы за мир на голубой планете». |
| **15 день – 24.06.19 «Остров Сокровищ»** | * Ярмарка «Остров Сокровищ». * Гала концерт «На всех парусах». |

**Список литературы и источники**

* **«Лето открытий».** Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
* **Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./** Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
* **Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.**/Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
* **Весёлые каникулы** / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
* **Здравствуй, лето!** /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
* **Позывные лета./** М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2003 г.
* Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы».
* Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
* **КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).**Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
* **КИПАРИС-10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.**Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ.ред. И.В.Цветковой. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 160 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
* **КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ.** Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
* **КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры.** / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
* **КИПАРИС-14. Игры для робинзонов**: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
* **КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно!**Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
* **100 замечательных идей для детских праздников.** / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).
* **365 развлечений для ребенка.**/ Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
* **Азбука коллективных творческих дел.** / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
* **Большая книга детского досуга.**/ Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
* **Веселые игры для дружного отряда.** / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
* **В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.**/ Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.
* **В школе и на отдыхе.**Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Бесова М.А. - Ярославль: Академия развития, 1997.
* **Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков.** / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.
* **Добро пожаловать, игра!**Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!)*.*
* **Копилка вожатских премудростей:** Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
* **Летние праздники, игры и забавы для детей.** / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
* **Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.** / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с. и цв. илл. - (Зажигаем).
* **Нескучные каникулы.**Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Слуцкая Н.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с. и цв. илл. - (Школа радости).
* **Материалы сайтов:**
* «Вожатый.ru».
* <http://ruk.1september.ru/>.
* <http://tca77.narod.ru/>.
* <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
* <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
* http://scenarii.at.tut.by/pg001.html..

**Приложения**

|  |
| --- |
| ***Организационно-педагогическая деятельность***   * комплектование штата лагеря кадрами; * участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей; * совещание при [директоре](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) по организации летнего отдыха учащихся; * проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей; * проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».   ***Работа по привитию навыков ЗОЖ.***По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:   * минутки здоровья с медицинским работником; * утренняя гимнастика; * реклама ЗОЖ; * организация экскурсий на природу; * организация спортивно-массовых мероприятий.   ***Работа по сплочению коллектива воспитанников.***Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:   * Огоньки «Будем знакомы!» * коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись» * Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас». * Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».   ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:***   * Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде» * Беседы медицинского работника:«Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;   *Беседы с участковым уполномоченным:*«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».  [***Работа***](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/)***по развитию самоуправления:***   * Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»); * Распределение обязанностей в отряде; * Закрепление ответственных по различным видам поручений; * Дежурство по столовой, игровым комнатам.   ***Работа по развитию творческих способностей детей*:**   * Оформление отрядных уголков, дневников путешествия; * Ярмарка идей и предложений; * Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения; * Коллективно-творческие дела: «С корабля на бал», «На всех парусах», «На морской волне»; * Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы .   ***Работа по патриотическому воспитанию детей*:**   * Экскурсия в краеведческий музей города Добрянки, Перми; * Дискуссия «Природа моего края»; * Беседа «Поговорим о матушке-природе»; * Конкурсы рисунков; * Путешествие на остров «Память».   ***Совместная***[***работа***](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/)***с родителями и социальными партнерами***:   * Проведение совместных мероприятий с ДК и сельской библиотекой. * Сопровождение родителями детей на экскурсии. * Участие родителей в спортивных эстафетах, КТД. * Встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа и участковым уполномоченным.   ***Аналитическая деятельность***   * Предварительный сбор данных на воспитанников ЛОЛ (анкетирование родителей); * Цветовой опросник «Морская звезда» (каждый день дети разукрашивают звездочку в [цвет](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/)своего настроения) * Анализ мероприятий лагеря; * Анализ анкет детей и родителей по окончании смены; * Анализ [работы](http://litcey.ru/pars_docs/refs/65/64799/) программы «Лето открытий». |