**Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Остров Сокровищ»**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Остров сокровищ» функционировал на территории МБОУ «Сенькинская основная общеобразовательная школа» с 03.06. по 24.06.2019 года.

За отчетный период в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания  отдохнуло 42 человека. Зачисление детей производилось  на основании заявлений родителей. Обязательным являлось  вовлечение  в лагерь детей: из многодетных и малообеспеченных семей – 9 человек, детей, оставшихся без попечения родителей – 23 человека, детей, стоящих на профилактических учетах – 4 человека, дети-инвалиды – 1 человек

Продолжительность смены составила 15 дней. В течение смены дети находились в лагере с 08:30 до 14:30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, меню было разнообразным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

Работа ЛДП «Остров сокровищ» была организована на основе программы «Лето открытий». Главная идея данной программы направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся.

Для достижения поставленной цели в Программе были разработаны з*адачи:*

* Пропагандировать здоровый образ жизни.
* Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
* Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
* Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
* Формировать положительное отношение родителей к работе органов      школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
* Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья в летний период.

Задачи, представленные в программе, решались через следующие направления:

* Спортивно-оздоровительное
* Художественно-творческое
* Гражданско-патриотическое
* Трудовое
* Экологическое.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 3 отрядов: «Капитошки» (воспитатели Козырева В.А., Егорова А.В., вожатый Деревянко В), «Алые паруса» (воспитатели Плешакова М.Я., Тюмина Г.П., вожатый Паршин Д.), «Морская пехота» (воспитатели Попенков Г.А., Рыжков С.А., вожатый Тагиров Р.).

Каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речевку отряда, все это было отражено в отрядных уголках. Каждый отряд планировал  свою работу с учётом общелагерного плана.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой сообщался план работы на предстоящий день. Затем специально подготовленные вожатые или дежурный отряд проводил зарядку. Вожатые выбрали в своих отрядах физоргов, разработали с ними комплекс упражнений, учитывая возраст, состояние здоровья, интересы отдыхающих.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витаминию»; «Правила дорожного движения достойны уважения».

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

В целях реализации художественно-творческого направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

День за днем в нашем лагере дневного пребывания «**Остров сокровищ»** проводились интереснейшие мероприятия, которые помогали детям почувствовать вкус творчества, где можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли Открытие лагерной смены «Свистать всех наверх!», «Остров Надежды», «Водопад Творчества», «Родная гавань», «Пиратский остров», Закрытие лагерной смены «Остров сокровищ». В конце дня каждый отряд мог получить отличительный знак. В результате смены был определен лучший отряд.

На протяжении всей лагерной смены уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

Результатом работы  педагогического коллектива лагеря с дневным пребывание «Остров сокровищ» явилось:

* занятость детей в каникулярное время;
* укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, пребывания на свежем воздухе;
* повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;
* развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;
* развитие навыков социализации, самоорганизации и участия в работе детского самоуправления через организацию работы актива лагеря.

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

* Спортивные мероприятия – 75%.
* Культурная программа – 65%.
* Общение с вожатыми и воспитателями – 94%.
* Общелагерные дела – 85%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

* Обеспечение безопасности детей – 100%.
* Разнообразная культурная программа – 95%.
* Укрепление здоровья детей – 100%.
* Разнообразное и здоровее питание – 100%

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Начальник лагеря Рыжкова Н.Ф.