Аналитическая справка

о результатах онлайн-диагностики

в 9 классе МБОУ "Сенькинская СОШ"

по математике в 2020-2021 учебном году

|  |
| --- |
| 03.12.2020 г. в 9 классе был проведён онлайн-мониторинг по математике с целью определения степени сформированности учебных достижений учащихсяСпецификация: |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  | Когнитивная склонность |
| 2.  | Когнитивная склонность |
| 3.  | Категоризация |
| 4.  | Расшифровка значения |
| 5.  | Когнитивная склонность |
| 6.  | Расшифровка значения |
| 7.  | Прояснение значения |
| 8.  | Когнитивная склонность |
| 9.  | Прояснение значения |
| 10.  | Исследование (анализ) идей |
| 11.  | Когнитивная склонность |
| 12.  | Исследование (анализ) идей |
| 13.  | Обнаружение аргументов |
| 14.  | Когнитивная склонность |
| 15.  | Обнаружение аргументов |
| 16.  | Анализ аргументов |
| 17.  | Когнитивная склонность |
| 18.  | Анализ аргументов |
| 19.  | Оценка утверждений |
| 20.  | Когнитивная склонность |
| 21.  | Оценка утверждений |
| 22.  | Оценка аргументов |
| 23.  | Когнитивная склонность |
| 24.  | Оценка аргументов |
| 25.  | Анализ эмпирических свидетельств |
| 26.  | Когнитивная склонность |
| 27.  | Анализ эмпирических свидетельств |
| 28.  | Анализ эмпирических свидетельств |
| 29.  | Когнитивная склонность |
| 30.  | Рассмотрение альтернативных предположений |
| 31.  | Когнитивная склонность |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | высокий | средний | Ниже среднего | низкий | Успеваемость | Качество |
| 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |

Участники хорошо справились с заданиями:

- Когнитивная склонность

- Анализ аргументов

Участники плохо справились с заданиями:

- Расшифровка значения

- Прояснение значения

- Оценка утверждений

- Оценка аргументов

- Категоризация

- Расшифровка значения

Участники не справились с заданиями:

- Обнаружение аргументов

- Анализ эмпирических свидетельств

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.