

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Сенькинская СОШ»

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Юридический и фактический адрес

618711, Пермский край, г. Добрянка, село Сенькино, улица Коровина, дом 8
618712, Пермский край, г. Добрянка, посёлок Камский, улица Советская, дом 1

Телефоны(34265)39274

е-mail sosh-senkinskaya@sosh.permkrai.ru

www-сервер <https://senkino.dobryanka-edu.ru/>

1.2. Учредитель(ли)

Муниципальное образование Добрянский городской округ, в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского городского округа Пермского края»

Телефон (34265)2-57-64

618740, Пермский край, г. Добрянка, улица Советская, дом 14

1.3. Место регистрации Устава ИФНС России по г. Добрянке Пермского края

1.4. Лицензия рег. № ЛО35-01212-59/00204036, серия 59Л01 №0004760 от 15.02.2023г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Рег. №459, серия 59А01 № 0002028 от 05.04.2023г, аккредитованный орган: Министерство образования и науки Пермского края.

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 31.12.2099г.

Общая характеристика школы

МБОУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная общеобразовательная организация, реализующая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; образовательная организация также вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности — образовательные программы дошкольного образования; образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам; образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Состав обучающихся

В 2022-23 учебном году в школе обучалось 127 учеников, было скомплектовано 9 классов комплектов.

Дошкольная группа – 28 воспитанника

Школа I ступени (1 – 4 классы) – 60 учащихся,

Школа II ступени (5 – 9 классы) – 67 учащихся,

Структура управления

Административное управление осуществляет следующий кадровый состав:

директор – Гарифуллина Елена Алексеевна;

заместитель директора по учебно-методической работе – Козырева Валентина Александровна;

Коллегиальное управление педагогическим процессом осуществляет Педагогический совет.

Общественное управление школой осуществляет Управляющий совет (председатель – Вылегжанина Ирина Валерьевна).

Условия осуществления образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для качественного образования детей, проживающих в селах и близлежащих местах проживания. С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Проведено общешкольное родительское собрание, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Материально – техническая база

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании. В школе имеются:

11 учебных кабинетов,

спортивный зал,

библиотека,

1 компьютерный класс,

мастерская технического труда,

столовая.

Педагогические кадры

Педагогический коллектив состоит из 19 человека:

Имеют:

высшую квалификационную категорию – 1 человек,

соответствие занимаемой должности – 17 человек

Учебный план школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение учащимся школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения и самообразования; направлен на создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план школы обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим предметным областям:

Русский язык и литература. Родной язык и литературное чтение на родном языке;

Иностранный язык;

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

Естественнонаучные предметы;

Искусство;

Технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на развитие мировоззрения и подготовки учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни через курсы краеведческой направленности, правовой и компьютерной грамотности.

Объемы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны, исходя из требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. № 2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 года №189, и действующих с 01.09. 2011 года:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;

Классы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Максимальная нагрузка (5 часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план МБОУ «Сенькинская СОШ» реализуется в соответствии с годовым календарным графиком школы, утвержденным приказом по школе. Продолжительность учебного года:

для учащихся 1-го класса – 33 учебные недели;

для учащихся 2 – 8-х классов – 34 учебные недели;

для учащихся 9-го класса – 33 учебные недели;

Начало	Окончание	Дней	Неделя	Наименование	Примечание
01.09.2022	02.11.2022	45	9	1-я четверть	
03.11.2022	09.11.2022	7		Осенние каникулы	
10.11.2022	28.12.2022	35	7	2-я четверть	
29.12.2022	08.01.2023	11		Зимние каникулы	
09.01.2023	22.03.2023	51	10	3-я четверть	
13.02.2023	19.02.2023	7		Дополнительные каникулы	1 класс
23.03.2023	02.04.2023	11		Весенние каникулы	

03.04.2023	19.05.2023	30	6	4-я четверть	9 класс
03.04.2023	31.05.2023	38	7	4-я четверть	1- 8 классы

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предельно допустимая учебная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Промежуточная аттестация по учебным предметам в 2-9 классах проводится в апреле - мае месяце в форме:

№	Предмет	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
1	Русский язык	диктант	диктант	ВПР	тестирование	тестирование	тестирование	Переводной экзамен в форме ОГЭ	тестирование
2	Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
3	Иностранный язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
4	Математика	Конт. раб.	Конт. раб.	ВПР	Конт. раб.	Конт. раб.			
5	Окр. мир	тестирование	тестирование	ВПР					
6	Алгебра						Конт. раб.	Переводной экзамен в форме ОГЭ	Контр. раб.
7	Геометрия						тестирование	Переводной экзамен в форме ОГЭ	тестирование
8	Информатика				тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
9	История				тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование	Тестирование
10	Обществознание					тестирование	тестирование	Тестирование	Тестирование
11	География				тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование	Тестирование
12	Физика						тестирование	тестирование	тестирование

13	Химия							тестирова ние	тестирован ие
14	Биология				тести рован ие	тестир ование	тестир ование	Тестирова ние	Тестирован ие
15	Музыка	тести рован ие	тести рован ие	тестиров ание	тести рован ие	тестир ование	тестир ование	тестирова ние	
16	Изо	Творч еская работ а	Творч еская работ а	Творчес кая работа	Творч еская работ а	Творче ская работа	Творче ская работа		
17	Труд	проект	проект	проект	Практич еская работ а	Практи ческая работа	Практи ческая работа	Практиче ская работа	
18	Физкульту ра	Контр ольн ые норма тивы	Контр ольн ые норма тивы	Контроль ные нормати вы	Контр ольн ые норма тивы	Контро льные нормат ивы	Контро льные нормат ивы	Контроль ные норматив ы	Контрольн ые нормативы
19	Обж							тестирова ние	

Учебные планы по уровням
Начальный уровень (общеобразовательная программа)
(Приложение №1)

В 1-4 классах обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Азбука»
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»
- Плешаков А.А. «Окружающий мир»
- Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология»
- Лях В.И. «Физическая культура»

Режим работы образовательного учреждения:

5-дневная учебная неделя для 1- 4 классов,

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 21 час.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в первой четверти ведётся по 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, начиная с третьей четверти – по 4 урока по 45 минут каждый. В целях выполнения учебного плана в полном объёме, не нарушая нормы СанПиНап о решении педагогического совета проводится 3-й урок интегрированный.

В 1 классе вводится новый предмет «Русский родной язык» который должен обеспечить воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.

Во 2-4 классах – 5-дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа. Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут.

Учебный план для начальных классов реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 11 учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Немецкий язык», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

При 5-дневной неделе модули и разделы социально- гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в интегрированный предмет «Окружающий мир»(человек, природа, общество).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 кл. в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

В 3 классе вводится новый предмет «Русский родной язык», который должен обеспечить воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры.

По решению образовательного учреждения в учебном плане 1-4х классов увеличено количество часов по предмету «Русский язык» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам.

Основной уровень (общеобразовательная программа) (Приложение №2)

В основной школе федеральный компонент реализуется в полном объеме. Обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литература (учебные предметы русский язык и литература),
- иностранные языки (учебный предмет иностранный язык (немецкий, английский),
- математика и информатика (учебные предметы математика (5-6 классы) алгебра, геометрия (7-9 классы), информатика),
- общественно-научные предметы (учебные предметы История России. Всеобщая история, обществознание, география)
- естественнонаучные предметы (учебные предметы физика, химия, биология)
- искусство (учебные предметы музыка, изобразительное искусство)
- технология (учебный предмет технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура).

Продолжительность учебного года: 9 класс- 33 учебные недели, 5-8 кл.-34 учебные недели. Продолжительность урока – 45минут.

5-дневная учебная неделя включает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть:

5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33часа.

Из 29 часов- 26 часов в 5-м классе, из 30 часов – 28 часов в 6-м классе, из 32 часов – 29 часов в 7-м классе, из 33часов – 30 часов в 8-м и 9-м классе являются обязательной частью учебного плана,

где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» имеет линейную модель преподавания с синхронным изучением Истории России и Всеобщей истории для формирования у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире. Планируемые предметные результаты курса «История России. Всеобщая история» соответствуют п. II.11 ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 5 и 6 классах 1 час отведён для учебного предмета «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 5-9 классах 1 час отведён для учебного предмета «Физическая культура» с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию.

В 8 классе 1 час отведён на изучение курса «Краеведение», направленный на изучение Пермского края. Курс поможет учащимся прикоснуться к его многовековой культуре.

В 7 классе 1 час отведён на учебный предмет «Биология» с целью изучения тем, связанных с формированием представлений о целостной картине мира.

В 5-7 классах вводится предмет «Родной русский язык» который должен обеспечить воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры, приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

В 9 классе 2 часа отведены на предпрофильную подготовку учащихся, целью которых является создание образовательного пространства для осознанного выбора выпускниками собственной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов в год	Класс	Цели курса
Подготовка к ОГЭ по математике	34	9	Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по математике, повышение уровня математической подготовки школьников, развитие навыков исследовательской деятельности.
Секретные материалы о твоём здоровье	34	9	Знакомство обучающихся с основами здорового образа жизни человека, выработать у них навыки контроля над своим здоровьем.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	34	9	Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по русскому языку, повышение уровня подготовки школьников.

**Начальный и основной уровень
(АООП с ЗПР и АООП с УО)
(Приложения №3 - №11)**

Школьный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, школьный план состоит из нескольких разделов.

Школьный учебный план АООА с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам

деятельности, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школьный учебный план АООП с УО включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В рамках инклюзивного обучения учебный план АООП с ЗПР скорректирован согласно общеобразовательной программе

Приложение № 1

Учебный план на 2022-2023 учебный год Начальное общее образование (общеобразовательная программа)

Предметная область	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной русский язык	1	1	1		3
Иностранный язык	Немецкий/английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Приложение № 2

Учебный план на 2022-2023 учебный год Основное общее образование (общеобразовательная программа)

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной русский язык	1	1	1			3
Иностранный язык	Немецкий/английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть , формируемая участниками образовательных отношений							
Краеведение		1		1	1		3
Курс: "Подготовка к ОГЭ по математике"						1	1
Курс "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"						1	1
Курс: "Секретные материалы твоего здоровья"						1	1
Курс "Черчение"					1		1
Всего:		29	30	32	33	33	157

Приложение № 3

Учебный план на 2022-2023 учебный год
АООП с ЗПР 1-4 кл (вариант 1)

АООН с ЗПР 1-4 кл (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19

	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык					1	1	2
Иностранный язык (нем.,англ.)				2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Приложение № 4

Учебный план на 2022-2023 учебный год АООП с ЗПР 5-9 кл

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
I.Общеобразовательные курсы					
Русский язык	4	5	3	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Родной русский язык	1	1	1		
Иностранный язык(нем., англ.)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика	1	1	1	1	2
Физика			2	2	2
Биология	1	1	2	2	2
География	1	1	2	2	2
Химия				2	2
История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
ИЗО	1	1	1		
Физкультура	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка	2	2	2	1	

IV. Обязательные занятия по выбору					
ОБЖ				1	
Музыка и пение	1	1	1	1	
Краеведение	1		1	1	
Курс: "Секретные материалы твоего здоровья"					1
Курс: "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"				1	1
Курс: "Подготовка к ОГЭ по математике"					1
Курс: "Черчение"				1	
Итого: обязательная нагрузка	29	30	32	33	33

Приложение № 5

Учебный план на 2022-2023 учебный год АООП с УО 1-4 кл. (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			2	2	2	6
Мир природы и человека			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
ИКЗ по русскому языку		1	1	1	1	4
ИКЗ по математике		1	1	1	1	4

Приложение № 6

Учебный план на 2022-2023 учебный год АООП с УО 5-9 кл (1 вариант)							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	2	
Краеведение		1					1
Курс (изо)			1				1
Математика		1	1	2			4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

Приложение № 7

Учебный план на 2022-2023 учебный год
АООП с УО 5-9 кл(1 вариант)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	
	8 кл	9 кл
I.Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	4
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Музыка и пение	1	
Физкультура	2	2
Профессионально-трудовое обучение	11	13
Социально-бытовая ориентировка(ОСБ)	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащегося	35	35

по АООП с УО 9 кл. (1 вариант)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
	9 кл
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Биология	1
География	1
История Отечества	1
Социально-бытовая ориентировка(ОСБ)	2
Итого: нагрузка учащегося	11

АООП с УО 5 -12кл (вариант 2)

[illegible]

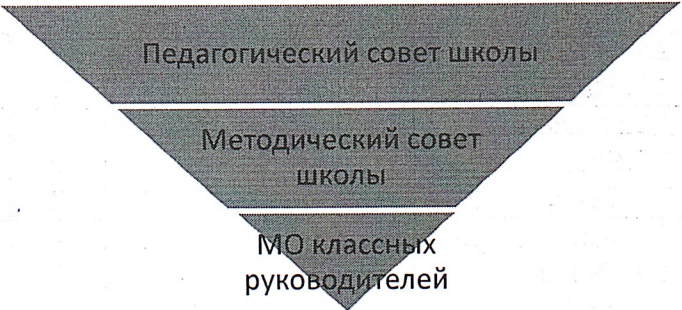
недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)									
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные курсы	V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие	1	2	2	2	2	2	2	2	15
2. Предметно-практические действия	1	2	2	2	2	2	2	2	15
3. Двигательное развитие	1	2	2	2	2	2	2	2	15
4. Альтернативная коммуникация	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Итого коррекционные курсы	4	8	8	8	8	8	8	8	60

Обоснование использования часов части,
формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах

Предмет Курс	Клас с	Вариат ивная часть	Кол-во часов в месяц	Обоснование	Методическое обеспечение
Русский язык	1-4	1 час	4 часа	Выполнение учебного плана в полном объеме	Поурочные разработки по русскому языку В.П.Канакиной 1-4 кл
Информатика	5,6	1 час	4 часа	Всеобщая компьютерная грамотность	Босова Уроки информатики 5-7
Физкультура	5-9	1 час	4 часа	Сохранение и укрепление здоровья	
Биология	7	1 час	4 часа	Выполнение учебного плана в полном объеме и подготовка к итоговой аттестации	
Курс: Краеведение	8	1 час	4 часа	Изучение многовековой культуры Пермского края	Мой Пермский край 5,7,8кл.
Курсы	9	3 часа	12 часов	Выбор профессионального ориентированного направления образования	Сборник конкурсных задач по математике 8-9 кл. М.К.Потапов Сборник элективных курсов. Биология 8,9 кл.

**Отчет методической работы
по итогам 2022-2023 учебного года**

Методическая тема ОО на 2022-2023 уч.год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

№ п/п	Направление деятельности	Анализ, показатели
1.	Структура методической службы ОО	<p>А) Структура МС</p>  <p>Б) Основные направления деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Работа с кадрами: организация повышения профессионального мастерства и квалификационной категории, самообразование учителей, распространение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов; ✚ ВШК - выполнение всеобщего: контроль за состоянием преподавания учебных предметов, контроль за УУД учеников, контроль за ведением школьной документации, преемственность начальной школы и дошкольной группы. <p>Г) Количество уроков/занятий, посещенных административной командой в ОО, из них заместителем руководителя по УВР, МР, ответственного за методическую работу (с фиксацией в журнале посещения и анализа уроков/занятий) 6 уроков</p>
2.	Деятельность методических объединений педагогов (предметные, проблемные, творческие группы, лаборатории, кафедры, ассоциации, мастер-классы и т.п.)	<p>А) Методические объединения (перечислить все виды и названия)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Методический совет школы <p>Б) Анализ эффективности деятельности методических объединений педагогов по направлениям:</p> <p>Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы, в учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, применение и внедрение ФГОС, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Каждый учитель составил личный план самообразования, в течение года работал над ним, также педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты. В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы инновационными</p>

технологиями образования

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- **участие педагогов в работе МО** (указать долю участников от общего количества педагогов)- 100%

- **реализация планов МО** (указать %)-100%

- **включение в план МО анализа ГИА, ВПР (предметы)**

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

ОГЭ - 9класс

предмет	школа	район	край
математика	49,4	50,35	51,25
Рус.язык	61	57,24	57,69
биология	53,5	50,63	51,05
обществозн ание	45,2	50,47	51,86
история	38	48,48	51,42

ЕГЭ - 11 класс

предмет	школа	район	край
Рус.язык	67	62,31	69,3
Математ	38,75	56,12	59,7
физика	33	54,38	58,4
обществозн	58	56,42	62
история	36	52,30	61,10
Биология	50	48,09	51,7

Результаты ВПР

2022-2023 год (сентябрь)				
Предмет	Оценки(количество)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5 класс (по программе 4 кл)				
Русский язык		2	1	2
Математика		3	1	2
Окружающий мир		2	4	1
6 класс (по программе 5 кл)				
Русский язык	1	4	3	1
Математика	1	2	3	2
Биология		5	4	
История	1	7		
7 класс (по программе 6 кл)				
Русский язык	1	3	6	2
Математика			2	11
Биология		2	6	3
Обществознание	1	5	5	
8 класс(по программе 7кл)				
Русский язык	1	3	6	2
Математика		2	5	3

[illegible]

	О О	во)		во)			во)	и е (к о л- во)	во)
2022 - 2023	4	7	0	7	0	0	0	0	0

В) Распространение опыта

(тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

Уч.г од	Об ще е ко л- во пе даг ого в О О	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Уча стие (кол -во)	%	Уч аст ие (ко л- во)	%	Уч аст ие (ко л- во)	%	Уча стие (кол -во)	%
2022 - 2023	19	2	11	0	0	0	0	0	0

Г) Публикации

Уч.г од	Об ще е ко л- во пе даг ого в О О	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участ ие (кол- во)	%	Участ ие (кол- во)	%	Уча сти е (ко л- во)	%	Участ ие (кол- во)	%
2022 - 2023	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Д) Положительные/отрицательные результаты, полученные благодаря организованной системе работы в ОО

8.	Инновационная деятельность педагогов, ОО	<p>А) Наличие тематических ВТК, лабораторий, кафедр и т.п. в ОО</p> <p>Б) Участие в муниципальных проектах</p> <p>Разработка паспортов подпрограмм «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»</p> <p>✓ Подпрограмма2 «Система работы со школами с низкими</p>
----	--	---

		<p>результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подпрограмма 3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» ✓ Подпрограмма 4 «Система по самоопределению и профессионально ориентации обучающихся» ✓ Подпрограмма 5 «Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы» ✓ Подпрограмма 6 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» ✓ Подпрограмма 7 «Система организации воспитания обучающихся в ОО» ✓ Подпрограмма 8 «Система оценки качества дошкольного образования» <p>В) Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью (перечислить Ф.И.О. с указанием направления /темы инновационной деятельности/ практики)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подпрограмма 2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» - Козырева В.А. ✓ Подпрограмма 3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» - Некрасова М.И. ✓ Подпрограмма 4 «Система по самоопределению и профессионально ориентации обучающихся» - Гердт Е.В. ✓ Подпрограмма 5 «Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы» - Пищулина Л.М. ✓ Подпрограмма 6 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» - Плешакова М.Я. ✓ Подпрограмма 7 «Система организации воспитания обучающихся в ОО» - Рыжкова Н.Ф. ✓ Подпрограмма 8 «Система оценки качества дошкольного образования» - Безводинских М.В.
9.	Организация внутришкольного контроля за состоянием методической работы	<p>А) Мероприятия (перечислить)</p> <p>Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обученности и посещаемости школьников. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации, контроль за своевременным повышением квалификации учителей. При этом использовались следующие</p>

		<p>методы наблюдения: индивидуальные беседы, изучение школьной документации, проведение устных и письменных срезов знаний, система отчетов и самоотчетов, которые отражают качество знаний по предметам в разрезе классов и четвертей. Учителя-предметники стремятся работать с классом в системе, чтобы повысить успеваемость. Работа со слабоуспевающими учащимися: дополнительные, разноуровневые задания на дом и после уроков, работа с родителями. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий.</p> <p>Б) Выполнение плана методической работы (%). Положительные итоги реализация плана/выявление проблемных моментов/ перспективы развития. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены. Рекомендации: продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно-ориентированной направленности образования»; систематически на уроках использовать новые технологии; активнее передавать свой опыт, мастерство; шире развивать проектно-исследовательскую работу; обратить внимание учителей на подготовку к олимпиадам и на подготовку выпускников к итоговой аттестации. Задачи на новый учебный год: совершенствование педагогического мастерства; формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования; создание потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий; отслеживание роста педагогического мастерства путём проведения мониторинга педагогической деятельности; формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся; стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий; сохранение здоровья учащихся.</p>
10.	Организация работы библиотеки/медiateки (для школ)	<p>А) Обеспеченность педагогов образовательных учреждений образовательными программами, учебниками и учебно-методическими изданиями, рассчитанными на различные категории обучающихся (%) - 100% Б) Количество ЭОР (экз.) - 120 В) Использование ЭФУ (да,нет) - нет Г) Наличие электронной библиотеки (да,нет) - нет</p>
11.	ФГОС ООО (для школ)	<p>А) Какие трудности испытывают педагоги в реализации ФГОС ООО? (по результатам диагностики в школе) <i>Трудности осуществления учителем в соответствии с</i></p>

		<p><i>требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений; ✚ отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов; ✚ неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения; ✚ учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. ✚ педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов, не готовы к самостоятельной разработке инструментов и процедур оценки предметных грамотностей и метапредметных результатов. <p>Б) Какие трудности испытывает ОО при реализации ФГОС ООО?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ материально-техническое обеспечение по предметам требует обновления; ✚ отсутствие ставки психолога; ✚ низкий процент читающих детей и родителей; ✚ невладение методиками проектной деятельности (социальным проектированием). <p>В) Какие темы по реализации ФГОС ООО, хотели бы услышать на семинарах (перечислить)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация проведения выездных семинаров по повышению квалификации по проблематике ФГОС ООО. <p>Г) Какие темы по реализации ФГОС СОО, хотели бы услышать на семинарах</p> <p>Д) % педагогов, прошедших КПК: 53%</p>
--	--	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы еженедельно по понедельникам перед первым уроком вынос флага РФ и исполнением гимна РФ всеми учащимися и педагогическим коллективом.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете № 11 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год ***Направления воспитательной работы***

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

— гражданское воспитание

— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— патриотическое воспитание

— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— духовно-нравственное воспитание

— воспитание на основе нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

— эстетическое воспитание

— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

— развитие физических способностей с возможностями и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— экологическое воспитание

— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— ценности научного познания

— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- конкурсы;

- турниры;

- олимпиады;

- классные часы и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Были организованы: беседы сотрудниками ГИБДД по правилам безопасности на дорогах, ПДД, участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!», безопасность на водных объектах, проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, беседы с участием сотрудников полиции, акции Окна Победы, шествие бессмертного полка, Митинг посвященный 9 мая, концерты, Лыжня России, кросс нации, участие в муниципальных исследовательских проектов 1-4 классы, масленица, спортивные соревнования, праздники посвященные 8 марта и 23 февраля. Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Занятость обучающихся дополнительным образованием

Наименование	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся
Организованные общеобразовательным учреждением:			
Кружки:			
«Творцы-молодцы»	1 класс	Дерябина В.А.	10
Театральный	4 класс	Дозморова А.А.	13
Отряд ЮИД	3 класс	Рыжкова Н.Ф.	18
Танцевальный «Непоседы»	1-9 классы	Сидорова Н.В.	12
Спортивные игры	1-9	Нифантова Н.Д.	35
Электротехнический кружок	4-9 классы	Рыжков С.А.	6
Шахматы	7-9 классы	Семушев Е.В.	6
Секции:			
Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования вне данного учреждения	количество: 23 чел.,		
Обучающиеся, неохваченные дополнительным образованием	количество: 3 чел., процент от общего количества обучающихся: 6%		

Кадровое обеспечение образовательного процесса
Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, Почётные звания, награды
Пищулина Лилия Мухлисовна	и.о директора 83426539274	8	I	-
Гарифуллина Елена Алексеевна	директор 83426539274	1	-	-

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 19 чел.

Качественный состав педагогических	Всего чел.	% от общего числа Педагогических работников
Образование:		
Высшее профессиональное	9	
Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	3	
Среднее профессиональное	9	
среднее (полное) общее	0	
Категории:		
Высшая категория	1	18
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	0 1	0 8
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	11	77
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов- совместителей	Внешние- Внутренние-	3 4
Наличие вакансий	есть	
Предмет/количество часов	математика,	20 часов

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
---	----

Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала (количество мест)	12

Наименование фонда	Количество экземпляров	на1
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080)	3696	29
Фонд худ. литературы	6588	51
Фонд справочно-Библиографических изданий	120	1
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	0	

Информатизация образовательного учреждения

Кол-во персональных компьютеров (всего)	42
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	15
Количество компьютеров, имеющих Лицензионное программное обеспечение, приходящихся на100 обучающихся	24
Наличие доступа к сети Интернет	есть
Наличие локальной сети	есть
Наличие интерактивной доски	0
Количество мультимедийных проекторов	12

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сенькинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусным мерам. Были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесс

Санитарно-эпидемиологическое заключение	Имеется, положительное №59.02.01.000.М.000243.07.11 от 07.07.2011г.
Наличие медицинского блока	нет
Медицинский работник (в штате или по договору)	Фельдшер по договору
Наличие договора на медицинское обслуживание	Имеется с МБУЗ «Добрянская ЦРБ» от 01.06.2022 г.
Наличие пищеблока, <u>столовой</u> , пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи (нужное подчеркнуть)	Имеется столовая на 60 посадочных мест
Организация питания обучающихся	Обеспечивает учреждение

(обеспечивает учреждение или по договору)

**Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям
законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного
процесса**

Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется
Наличие информационного регулярно оформляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет	имеется
Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся	имеется Положение
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	имеется Положение
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция	имеется Управляющий совет
определены в уставе учреждения (указать наименование)	Совет капитанов



Директор

Е.А. Гарифуллина