

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

МБОУ «Сенькинская СОШ»

(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Юридический и фактический адрес

618711, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, с. Сенькино, улица Коровина, 8

618712, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, с. Усть-Гаревая, ул. Степана Разина, 4

618701, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, п. Камский, ул. Советская, 1

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны(34265)39274

e-mail senkino80@mail.ru

www-сервер <https://senkino.dobryanka-edu.ru/>

1.2. Учредитель (ли) Муниципальное образование Добрянский городской округ, в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского городского округа Пермского края, 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина, д. 5, тел. 8(34265)25764

(адрес, телефон)

1.3. Место регистрации Устава ИФНС России по г. Добрянке Пермского края

1.4. Лицензия рег. № 6789, серия 59Л01 № 0004760 от 09.06.2020г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда)

Рег. № 258, серия 59А01 № 00001595 от 17.06.2020г, выдано Министерство образования и науки Пермского края.

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации по 25.02.2027г.

Общая характеристика школы

МБОУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная общеобразовательная организация, реализующая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; образовательная организация также вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности — образовательные программы дошкольного образования; образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам; образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Местонахождение: 618711, Российская Федерация, Пермский край, Добрянский городской округ (г. Добрянка), село Сенькино, ул. Коровина, 8.

Электронная почта: senkino@mail.ru

Телефон: 8 (34265) 3-92-74

Учредитель: Муниципальное образование Добрянский городской округ, в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского городского округа Пермского края, 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина, д. 5, тел. 8(34265)25764.

Состав обучающихся

В 2021-22 учебном году в школе обучалось 125 учеников, было скомплектовано 10 классов-комплектов.

Дошкольная группа – 33 воспитанника

Школа I ступени (1 – 4 классы) – 58 учащихся,

Школа II ступени (5 – 9 классы) – 62 учащихся,

Школа III ступени (11 класс) – 5 учащихся.

Структура управления

Административное управление осуществляет следующий кадровый состав:

- директор – Попенкова Римма Анатольевна (до 30.12.2021 г.), и.о. директора Пищулина Лилия Мухлисовна (31.12.2021-14.05.2022 г.), Гарифуллина Елена Алексеевна (с 15.05.2022 г по настоящее время);

- заместитель директора по учебно-методической работе – Козырева Валентина Александровна;

- заместитель директора по воспитательной работе – Рыжкова Наталья Федоровна (до 30.12.2021 г.), Ахтарова Людмила Дмитриевна (с 01.02.2022 г.)

Коллегиальное управление педагогическим процессом осуществляет Педагогический совет.

Общественное управление школой осуществляет Управляющий совет (председатель – Гарифуллина Елена Алексеевна до 15.05.2022г).

Органом самоуправления учащихся является детское общественное объединение «Совет капитанов».

Условия осуществления образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для качественного образования детей, проживающих в селах и близлежащих местах проживания.

Материально – техническая база

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном кирпичном

здании.

В школе имеются:

- 10 учебных кабинетов,
- спортивный зал,
- футбольное поле,
- тренажерный зал,
- библиотека,
- 1 компьютерный класс,
- мастерская технического труда,
- столовая.

Педагогические кадры

Педагогический коллектив состоит из 22 человек:

Имеют:

Высшую квалификационную категорию – 1 человек,

Соответствие занимаемой должности – 18 человек

Учебный план школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение учащимся школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения и самообразования; направлен на создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план школы обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим предметным областям :

- Русский язык и литература. Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на развитие мировоззрения и подготовки учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни через курсы краеведческой направленности, правовой и компьютерной грамотности.

Объемы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны, исходя из требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. № 2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 года №189, и действующих с 01.09. 2011 года:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл
Максимальная нагрузка (5 часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	35

Учебный план МБОУ «Сенькинская СОШ» реализуется в соответствии с годовым календарным графиком школы, утвержденным приказом по школе.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-го класса – 33 учебные недели;
- для учащихся 2 – 8,10-х классов – 34 (35) учебных недель;
- для учащихся 9-го класса – 34 учебные недели;

Учебная четверть	Сроки	Сроки и продолжительность каникул
I четверть	с 01.09.2021 по 24.10.2021 – 8 недель	Осенние: с 25.10.2021 по 05.11.2021 (12 календарных дней)
II четверть	с 06.11.2021 по 29.12.2021 – 8 недель	Зимние: с 30.12.2021 по 11.01.2022 (13 календарных дней)
III четверть	с 12.01.2022 по 20.03.2022 – 10 недель	Дополнительные каникулы для первоклассников: с 07.02.2022 по 13.02.2022 (7 календарных дней) Весенние: с 21.03.2022 по 27.03.2022 (7 календарных дней)
IV четверть	с 28.03.2022 по 22.05.2022 – (для 1-го, 9-го и 11-го классов)- 8 недель; с 28.03.2022 по 29.05.2022 (для учащихся 2-8-х и 10-го классов)- 9 недель	Летние: с 30.05.2022 по 31.08.2022

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Промежуточная аттестация по учебным предметам в 2-10 классах проводится в мае месяце в форме:

№	Предмет	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл
1	Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант
2	Литература	тест	тест	тест	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование	тест
3	Немецкий язык	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
4	Математика	Конт. раб	Конт. раб	Конт. раб	Конт. раб	Конт. раб				

5	Окр. мир	тест	тест	тест						
6	Алгебра						Конт.раб	Конт.раб.	Контр.раб.	Конт.р
7	Геометрия						тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
8	Информатика				тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
9	История				тестирование	тестирование	тестирование	Тестирования	Тестирования	тестирование
10	Обществознание					тестирование	тестирование	Тестирования	Тестирования	тестирование
11	География				тестирование	тестирование	тестирование	Тестирования	Тестирования	тестирование
12	Физика						собеседование	собеседование	собеседование	тестирование
13	Химия							тестирование	тестирование	тестирование
14	Биология /природ				Устный зачёт	тестирование	тестирование	Тестирования	Тестирования	тестирование
15	Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование		
16	Изо	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа			
17	Труд	проект	проект	проект	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
18	Физкультура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
19	Обж							собеседование	собеседование	собеседование
20	ОСБ				собеседование	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование

Учебные планы по уровням
Начальный уровень (общеобразовательная программа)
(Приложение №1)

В 1-4 классах обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Азбука»
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»
- Плешаков А.А. «Окружающий мир»
- Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология»
- Лях В.И. «Физическая культура»

Режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя для 1- 4 классов, для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели

составляет 5 дней при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 21 час.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти ведётся по 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, начиная с третьей четверти – по 4 урока по 45 минут каждый. В целях выполнения учебного плана в полном объёме, не нарушая нормы СанПиНапо решению педагогического совета проводится 3-й урок интегрированный.

В 1, 2-классе вводится новый предмет «Русский родной язык» который должен обеспечить воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.

Во 2-4 классах – 5-дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа. Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут.

Учебный план для начальных классов реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 11 учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Немецкий язык», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

При 5-дневной неделе модули и разделы социально- гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в интегрированный предмет «Окружающий мир»(человек, природа, общество).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 кл. в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

По решению образовательного учреждения в учебном плане 1-4-х классов увеличено количество часов по предмету «Русский язык» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам.

Основной уровень (общеобразовательная программа)

(Приложение №2)

В основной школе федеральный компонент реализуется в полном объёме.

Обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литература (учебные предметы русский язык и литература),
- иностранные языки (учебный предмет иностранный язык (немецкий, английский),
- математика и информатика (учебные предметы математика (5-6 классы) алгебра, геометрия (7-9 классы), информатика),

- общественно-научные предметы (учебные предметы История России. Всеобщая история, обществознание, география)
- естественно-научные предметы (учебные предметы физика, химия, биология)
- искусство (учебные предметы музыка, изобразительное искусство)
- технология (учебный предмет технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура).

Продолжительность учебного года: 9 класс- 34 учебные недели,
5-8 кл.-34 (35) учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

5-дневная учебная неделя включает максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Обязательная часть: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Из 29 часов- 26 часов в 5-м классе, из 30 часов – 28 часов в 6-м классе, из 32 часов – 29 часов в 7-м классе, из 33 часов – 30 часов в 8-м и 9-м классе являются обязательной частью учебного плана, где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный предмет “История России. Всеобщая история” имеет линейную модель преподавания с синхронным изучением Истории России и Всеобщей истории для формирования у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире. Планируемые предметные результаты курса “История России. Всеобщая история” соответствуют п. II.11 ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 5 и 6 классах 1 час отведён для учебного предмета «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 5-9 классах 1 час отведён для учебного предмета «Физическая культура» с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию.

В 5,7,8 классах 1 час отведён на изучение курса «Краеведение», направленный на изучение Пермского края. Курс поможет учащимся прикоснуться к его многовековой культуре.

В 7 классе 1 час отведён на учебный предмет «Биология» с целью изучения тем, связанных с формированием представлений о целостной картине мира.

В 5,6 классе вводится предмет «Русский родной язык», который должен обеспечить воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры, приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

В 9 классе 2 часа отведены на предпрофильную подготовку учащихся, целью которых является создание образовательного пространства для осознанного выбора выпускниками собственной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов в год	Класс	Цели курса
Подготовка к ОГЭ по математике	34	9	Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по

			математике, повышение уровня математической подготовки школьников, развитие навыков исследовательской деятельности.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	34	9	Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по русскому языку, повышение уровня орфографической грамотности школьников, развитие навыков исследовательской деятельности.
Секретные материалы о твоём здоровье	34	9	Знакомство обучающихся с основами здорового образа жизни человека, выработать у них навыки контроля над своим здоровьем.

Средний уровень. Универсальный профиль

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, запросы учащихся, материальная база школы. Школьный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В учебном плане соблюдается максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка учащихся при пятидневной учебной неделе. Достижение поставленных целей возможно при введении профильного обучения, но в условиях сельской школы, ограниченного контингента учащихся возможна реализация лишь модели универсального учебного плана с выбором элективных учебных предметов.

При получении среднего общего образования школа обеспечивает усвоение учащимися образовательных программ среднего общего образования.

Количество часов федерального компонента соответствует примерному учебному плану для универсального обучения (непрофильное обучение).

Начальный и основной уровень (АООП с ЗПР и АООП с УО) (Приложения №4 - №10)

Школьный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, школьный план состоит из нескольких разделов.

Школьный учебный план АООА с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, а также коррекция недостатков в развитии и

индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школьный учебный план АООП с УО включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В рамках инклюзивного обучения учебный план АООП с ЗПР скорректирован согласно общеобразовательной программе.

Учебный план на 2021-2022 учебный год
Начальное общее образование
(общеобразовательная программа)

Предметная область	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	4	4	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Русский родной язык	1	1			2
Иностранный язык	Немецкий/английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	1	1
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование

(общеобразовательная программа)

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Русский родной язык	1	1				2
Иностранный язык	Немецкий/английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	31	32	30	147
Часть , формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика и ИКТ		1	1			1	3
Курс: Краеведение		1		1	1		3
Курс: Подготовка к ОГЭ по математике						1	1
Курс: Секретные материалы твоего здоровья						1	1
Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»						1	1
Курс по черчению					1		1
Всего:		29	30	32	33	33	157

Учебный план универсального профиля на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Уровень			Количество часов
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Культура русской речи	ЭК	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Немецкий/английский	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Сложные вопросы истории	ЭК	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	1	2
	География	Б	1	1	2
	Страноведение	ЭК	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект (биология)	ЭК	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
ИТОГО			34	34	68

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
АООП с ЗПР 1-4кл (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык					1	1	2
Иностранный язык (нем.,англ.)				2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						4	4
ИКЗ по математике						1	1
ИКЗ по русскому языку						1	1
Общеинтеллектуальное(«Умники и умницы»)						1	1

Учебный план на 2021-2022 учебный год

АООП с ЗПР 5-9 кл.

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
I. Общеобразовательные курсы					
Русский язык	<u>5</u>	6	4	<u>3</u>	3
Литература	2	3	2	2	3
Родной язык и литература	<u>1</u>				
Иностранный язык(нем., англ.)	<u>3</u>	3	3	<u>3</u>	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика	1	1	1	1	1
Физика и астрономия			2	2	2
Биология	1	1	2	2	2
География и экология	<u>1</u>	1	2	2	2
Химия				2	2
История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	<u>1</u>	1
ИЗО и черчение	1	1	1		
Физкультура	<u>3</u>	3	3	<u>3</u>	3
II. Трудовая подготовка	2	2	2	<u>1</u>	
IV. Обязательные занятия по выбору					
Информатика					1
ОБЖ				1	
Музыка и пение	1	1	1	1	
Краеведение	1		1	1	
Курс: Секретные материалы твоего здоровья					1
Курс Подготовка к ОГЭ по русскому языку				1	1
Курс: Подготовка к ОГЭ по математике					1
Итого: обязательная нагрузка	29	30	32	33	33

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
АООП с УО 1-4 кл. (1 вариант)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			2	2	2	6
Мир природы и человека			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
ИКЗ по русскому языку		1	1	1	1	4
ИКЗ по математике		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное («Учись учиться», «Умники и умницы»)		1	1	1	1	4

Учебный план на 2021-2022 учебный год АООП с УО 5-9 кл (1 вариант)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
АООП с УО 5-9 кл(1 вариант)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		
	7 кл	8 кл	9 кл
<i>I.Общеобразовательные курсы</i>			
Чтение и развитие речи	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4
Математика	5	5	4
Природоведение			
Биология	2	2	2
География	2	2	2
История Отечества	2	2	2
Обществознание		1	1
ИЗО	1		
Музыка и пение	1	1	
Физкультура	2	2	2
<i>II.Трудовая подготовка</i>			
Профессионально-трудовое обучение	10	11	13
<i>III.Коррекционная подготовка</i>			
а) коррекционные курсы			
Социально-бытовая ориентировка(ОСБ)	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащегося	34	35	35

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
АООП с УО 1-4 кл. (вариант2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	2	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	3	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104

Учебный план на 2021-2022 учебный год
АООП с УО - 9кл.
(особый ребёнок)

Учебные предметы/ класс	
	9
Чтение	3
Письмо	3
Счет	3
Человек	2
Физическая культура	3
Рисование	1
Ручной труд	6
Социально-бытовая ориентировка	3
ИТОГО	24

**Учебный план
индивидуального обучения
на 2021-2022 учебный год**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
	8 кл
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Биология	1
География	1
История Отечества	1
Социально-бытовая ориентировка(ОСБ)	2
Итого: нагрузка учащегося	11

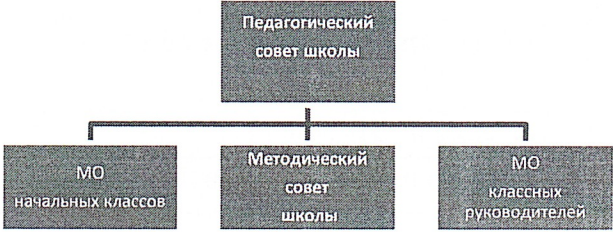
**Обоснование использования часов части,
формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах**

Предмет Курс	Класс	Вариатив ная часть	Кол-во часов в месяц	Обоснование	Методическое обеспечение
Русский язык	1-4	1 час	4 часа	Выполнение учебного плана в полном объеме	Поурочные разработки по русскому языку В.П. Канакиной 1-4 кл
Информатика	5,6	1 час	4 часа	Всеобщая компьютерная грамотность	Босова Уроки информатики 5-7
Физкультура	5-9	1 час	4 часа	Сохранение и укрепление здоровья	
Биология	7	1 час	4 часа	Выполнение учебного плана в полном объеме и подготовка к итоговой аттестации	
Курс: Краеведение	5,7, 8	1 час	4 часа	Изучение многовековой культуры Пермского края	Мой Пермский край 5,7,8кл.

Анализ учебно-методической работы

Методическая тема ОО на 2021-2022 уч.год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта

«Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

№ п/п	Направление деятельности	Анализ, показатели
1.	Структура методической службы ОО	<p>А) Структура МС</p>  <pre> graph TD A[Педагогический совет школы] --> B[МО начальных классов] A --> C[Методический совет школы] A --> D[МО классных руководителей] </pre> <p>Б) Основные направления деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Работа с кадрами: организация повышения профессионального мастерства и квалификационной категории, самообразование учителей, распространение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов; ✚ ВШК - выполнение всеобща: контроль за состоянием преподавания учебных предметов, контроль за УУД учеников, контроль за ведением школьной документации, преемственность начальной школы и дошкольной группы. <p>Г) Количество уроков/занятий, посещенных административной командой в ОО, из них заместителем руководителя по УВР, МР, ответственного за методическую работу (с фиксацией в журнале посещения и анализа уроков/занятий)</p> <p>9 уроков</p>
2.	Деятельность методических объединений педагогов (предметные, проблемные, творческие группы, лаборатории, кафедры, ассоциации, мастер-классы и т.п.)	<p>А) Методические объединения (перечислить все виды и названия)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ МО начальных классов ✚ МО классных руководителей ✚ Методический совет школы <p>Б) Анализ эффективности деятельности методических объединений педагогов по направлениям:</p> <p>Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы, в учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, применение и внедрение ФГОС, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Каждый учитель составил личный план самообразования, в течение года работал над ним, также педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты. В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.</p> <p>Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности</p>

учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- **участие педагогов в работе МО** (указать долю участников от общего количества педагогов)- 100%

- **реализация планов МО** (указать %)-100%

- **включение в план МО анализа ГИА, ВПР (предметы)**

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

2021– 2022уч.год				
ОГЭ				
	школа	район	край	
русский язык	61	57,24	57,69	
математика	49,4	50,35	51,25	
биология	53,5	50,63	51,05	
история	38	48,48	51,42	
Обществознан	45,2	50,47	51,86	
ЕГЭ				
Русский язык	67	62,31	69,3	
математика	38,75	56,12	59,7	
Обществознание	58	56,42	62	
биология	50	48,09	51,7	
история	36	52,3	61,1	
физика	33	54,38	58,4	

В) Мероприятия, прошедшие в рамках деятельности МО
(перечислить)

- Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- Ведение педагогического мониторинга в 1-11 классах.
- Паспорты подпрограмм «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- Проведение стартовой диагностики во 2-9 классах по предметам.
- Итоги стартовых диагностических работ.
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников.

		методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; • организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах; • организация педагогического мониторинга.																										
6.	Значимые достижения ОО за учебный год	<p>А) Активность и результативность методической деятельности педагогов ОО (назовите самые значимые достижения за учебный год: мероприятие, участники, уровень, достижение):</p> <p>Б) Конкурсное движение</p> <table><tr><th rowspan="2">Уч. год</th><th rowspan="2">Общее кол-во педагого в ОО</th><th colspan="2">Институциональн ый уровень</th><th colspan="2">Районный уровень</th></tr><tr><th>Участие (кол-во)</th><th>Победа (кол-во)</th><th>Участие (кол-во)</th><th>Победа (кол-во)</th></tr><tr><td>2021 - 2022</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>7 (из них 3 призёра)</td><td>0</td></tr></table> <p>В) Распространение опыта (тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)</p> <table><tr><th rowspan="2">Уч.год</th><th rowspan="2">Общее кол-во педагогов ОО</th><th colspan="2">Школьный уровень</th></tr><tr><th>Участие (кол-во)</th><th>%</th></tr><tr><td>2021 - 2022</td><td>18</td><td>4</td><td>22</td></tr></table>	Уч. год	Общее кол-во педагого в ОО	Институциональн ый уровень		Районный уровень		Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	2021 - 2022	1	0	0	7 (из них 3 призёра)	0	Уч.год	Общее кол-во педагогов ОО	Школьный уровень		Участие (кол-во)	%	2021 - 2022	18	4	22
Уч. год	Общее кол-во педагого в ОО	Институциональн ый уровень			Районный уровень																							
		Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)																							
2021 - 2022	1	0	0	7 (из них 3 призёра)	0																							
Уч.год	Общее кол-во педагогов ОО	Школьный уровень																										
		Участие (кол-во)	%																									
2021 - 2022	18	4	22																									
7.	Инновационн ая деятельность педагогов, ОО	<p>А) Наличие тематических ВТК, лабораторий, кафедр и т.п. в ОО (перечислить название)</p> <p>Б) Участие в муниципальных проектах (перечислить название, степень участия: координатор, исполнитель)</p> <p>Разработка паспортов подпрограмм «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Подпрограмма 2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»✓ Подпрограмма 3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»✓ Подпрограмма 4«Система по самоопределению и профессионально ориентации обучающихся»✓ Подпрограмма 5«Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы»✓ Подпрограмма 6 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»✓ Подпрограмма 7 «Система организации воспитания обучающихся в ОО»✓ Подпрограмма 8 «Система оценки качества дошкольного образования» <p>В) Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью</p>																										

		<p>(перечислить Ф.И.О. с указанием направления /темы инновационной деятельности/ практики)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подпрограмма 2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» - Козырева В.А. ✓ Подпрограмма 3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»- Некрасова М.И. ✓ Подпрограмма 4 «Система по самоопределению и профессионально ориентации обучающихся»- Гердт Е.В. ✓ Подпрограмма 5 «Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы»- Пищулина Л.М. ✓ Подпрограмма 6 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»- Плешакова М.Я. ✓ Подпрограмма 7 «Система организации воспитания обучающихся в ОО»- Рыжкова Н.Ф. ✓ Подпрограмма 8 «Система оценки качества дошкольного образования» - Безводинских М.В.
8.	Организация внутришкольного контроля за состоянием методической работы	<p>А) Мероприятия (перечислить)</p> <p>Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обученности и посещаемости школьников. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации, контроль за своевременным повышением квалификации учителей. При этом использовались следующие методы наблюдения: индивидуальные беседы, изучение школьной документации, проведение устных и письменных срезов знаний, система отчетов и самоотчетов, которые отражают качество знаний по предметам в разрезе классов и четвертей. Учителя-предметники стремятся работать с классом в системе, чтобы повысить успеваемость. Работа со слабоуспевающими учащимися: дополнительные, разноуровневые задания на дом и после уроков, работа с родителями. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий.</p> <p>Б) Выполнение плана методической работы (%). Положительные итоги реализации плана/выявление проблемных моментов/перспективы развития.</p> <p>Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.</p>

		<p>Рекомендации:</p> <p>продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно-ориентированной направленности образования»;</p> <p>систематически на уроках использовать новые технологии;</p> <p>активнее передавать свой опыт, мастерство;</p> <p>шире развивать проектно-исследовательскую работу;</p> <p>обратить внимание учителей на подготовку к олимпиадам и на подготовку выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>Задачи на новый учебный год:</p> <p>совершенствование педагогического мастерства;</p> <p>формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;</p> <p>создание потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий;</p> <p>отслеживание роста педагогического мастерства путём проведения мониторинга педагогической деятельности;</p> <p>формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;</p> <p>стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий; сохранение здоровья учащихся.</p>
9.	Организация работы библиотеки/медиаотеки (для школ)	<p>А) Обеспеченность педагогов образовательных учреждений образовательными программами, учебниками и учебно-методическими изданиями, рассчитанными на различные категории обучающихся (%) - 100%</p> <p>Б) Количество ЭОР (экз.) - 120</p> <p>В) Использование ЭФУ (да, нет) - нет</p> <p>Г) Наличие электронной библиотеки (да, нет) - нет</p>
10	ФГОС ООО (для школ)	<p>А) Какие трудности испытывают педагоги в реализации ФГОС ООО? (по результатам диагностики в школе)</p> <p>Трудности осуществления учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⚡ проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений; ⚡ отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов; ⚡ неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения; ⚡ учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. ⚡ педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов, не готовы к самостоятельной разработке инструментов и процедур оценки предметных грамотностей и метапредметных результатов. <p>Б) Какие трудности испытывает ОО при реализации ФГОС ООО? (перечислить)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⚡ материально-техническое обеспечение по предметам требует обновления;

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ отсутствие ставки психолога; ✚ низкий процент читающих детей и родителей; ✚ невладение методиками проектной деятельности (социальным проектированием). <p>В) Какие темы по реализации ФГОС ООО, хотели бы услышать на семинарах (перечислить)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация проведения выездных семинаров по повышению квалификации по проблематике ФГОС ООО. <p>Г) Какие темы по реализации ФГОС СОО, хотели бы услышать на семинарах (перечислить)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Проведение семинаров, практикумов, мастер - классов по проблематике ФГОС СОО <p>Д) % педагогов, прошедших КПК: 44%</p> <p>- ФГОС ООО –100%</p>
--	--	---

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год
Направления воспитательной работы

Месячник Безопасности – сентябрь

Основные мероприятия:

- Уроки безопасности,
- День Грамотности «Моя безопасность»
- Конкурс кроссвордов «Моя безопасность»,
- Конкурсная программа «Безопасность в любой ситуации» 1-4 классы,
- Акция «Мы за мир!»

Месячник Экологии – октябрь

Основные мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя»,
- Конкурсная программа «Эти забавные животные» 1-4 классы,
- Конкурсная программа «Юные экологи» 5-9 классы,
- Праздник Осени 1-4 классы,
- Конкурсная программа «Осенние забавы» 5-9 классы.

Месячник Права – ноябрь

Основные мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «Путешествие по правам и обязанностям» 1-4 классы,
- Акция «Ты да я да мы с тобой» ко Дню толерантности,
- Внеклассное мероприятие «Правовая грамотность и правовая ответственность» 5-9 классы,
- Внеклассное мероприятие «Правовой турнир»
- Общешкольный праздник «Мы вместе».

Месячник ЗОЖ – декабрь

Основные мероприятия:

- Акция «Красная ленточка»,
- Внеклассное мероприятие «Здоровым быть здорово!» 1-4 классы,
- День Грамотности «Я выбираю ЗОЖ!»
- Викторина «Спорт – это жизнь!»,
- Общешкольное мероприятие «Мы выбираем спорт, а значит жизнь»,
- Новогодние представления.

Месячник Интеллектуалов – январь

Основные мероприятия:

- Конкурсная программа «Самый умный» 1-4 классы,
- Внеклассное мероприятие «Юные интеллектуалы» 5-9 классы.

Месячник Военно-патриотический – февраль

Основные мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «Ты и я»,
- Игровая программа «Бравые мальчишки» 1-4 классы,
- Спортивное мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать».

Месячник В мире прекрасного – март

Основные мероприятия:

- Общешкольный праздник «Дочки – матери»,
- Конкурс поделок «Вместе с мамой»,
- Конкурс на лучшее весеннее оформление дверей.

Месячник Профориентации – апрель

Основные мероприятия:

- Коллективный проект «Если хочешь быть здоров»,
- День Здоровья,
- Общешкольное мероприятие «Покорители космоса»,
- Творческий конкурс «В мире профессий»
- Акция «Георгиевская ленточка».

Месячник Воинской славы – май

Основные мероприятия:

- Акция «Милосердие»,
- Акция «Пост №1»,
- Концерт «Мы помним, мы гордимся»,
- Последний звонок.

Работа с классными руководителями

Проведено 3 методических семинара для классных руководителей:

- «Составляем план воспитательной работы. Памятка для классного руководителя»,
- «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений»,
- «Организация внеурочной деятельности».

Каждую неделю проводились планерки классных руководителей, на которых обсуждались планы работы с классом на неделю.

В школе выстроена система проведения тематических классных часов.

Работа с родителями

Для более эффективной работы с родителями в этом учебном году были организованы общешкольные родительские лектории:

- «Безопасность наших детей»,
- «Право на жизнь»,
- «Основные права и обязанности родителей»,
- «Что смотрят наши дети».

В каждом классе, кроме тематических родительских собраний, проводились индивидуальные беседы.

Результативность и эффективность воспитательной работ Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа)	Программа воспитательной деятельности МБОУ «Сенькинская ООШ» «Остров Сокровищ» принята на МО классных руководителей протокол №1 от 20.12.2012г.
Наличие годового плана воспитательной работы	План воспитательной работы на 2017/2018 учебный год,
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Рыжкова Наталья Фёдоровна, и.о.заместителя директора по ВР Федоровна (до __.12.2021 г.), Ахтарова Людмила Дмитриевна (с __.01.2022 г.)
Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я – человек», соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию; • «Моя Родина», соответствует патриотическому, гражданскому, трудовому воспитанию; • «За здоровый образ жизни», соответствует физическому, экологическому воспитанию; • «Мир прекрасного», соответствует эстетическому воспитанию.
Формы внеучебной работы	Акции, КТД, Дни Здоровья, тематические месячники, классные часы, смотры, соревнования, Уроки Мужества
Орган ученического Самоуправления ОУ (название, возрасти количество участников) Положение	Совет Капитанов (состав 14 человек, возраст 8 – 16 лет). Положение рассмотрено на заседании Совета Капитанов 10.09.2011 Адмирал Иващенко Алина
Наличие общественных организаций (название, возраст участников)	Управляющий Совет - председатель Гарифуллина Е.А.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Соц. педагог Рыжкова Н.Ф. (до __.12.2021 г.), Ахтарова Людмила Дмитриевна (с __.01.2022 г.)

Занятость обучающихся дополнительным образованием

Наименование	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся
Организованные общеобразовательным учреждением:			
Кружки:			
Театральный	3 класс	Дозморова А.А.	14
Отряд ЮИД	2 класс	Рыжкова Н.Ф.	18
Туристический кружок	5-9 классы	Стариков С.В.	10
Робототехника	4-9 классы	Рыжков С.А.	5
Танцевальный	5-9 классы	Иващенко А.Г.	12
Юная армия	8-9 классы	Рыжков С.А.	12
Секции:			

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования вне данного учреждения	количество: 30 чел.,
Обучающиеся, неохваченные дополнительным образованием	количество: 3 чел., процент от общего количества обучающихся: 6%

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, Почётные звания,
Попенкова Римма Анатольевна	директор	12	I	Почетный работник общего образован ия РФ
Пищулина Лилия Мухлисовна	И.о. директора	Менее 1 года		

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 18 чел.

Качественный состав педагогических	Всего чел.	% от общего числа Педагогических работников
Образование:		
Высшее профессиональное	11	61
Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	3	16
Среднее профессиональное	9	50
среднее (полное) общее	11	
Категории:		
Высшая категория	1	18
Первая категория	0	0
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	0 0	0 0
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	5	28
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	1	18

Количество педагогов-совместителей	Внешние- Внутренние-	2
Наличие вакансий Предмет/количество часов	есть математика,	20 часов

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала (количество мест)	нет

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080)	800	13
Фонд худ. литературы	2550	39
Фонд справочно-Библиографических изданий	150	2,5
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	0	

Информатизация образовательного учреждения

Кол-во персональных компьютеров (всего)	24
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	12
Количество компьютеров, имеющих Лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	24
Наличие доступа к сети Интернет	есть
Наличие локальной сети	есть
Наличие интерактивной доски	1
Количество мультимедийных проекторов	10

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса

Санитарно-эпидемиологическое заключение	Имеется, положительное
Наличие медицинского блока	нет
Медицинский работник (в штате или по договору)	Фельдшер Попова Наталья Борисовна по договору
Наличие договора на медицинское обслуживание	Имеется с МБУЗ «Добрянская ЦРБ» от 30.12.17г.
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи (нужное подчеркнуть)	Имеется столовая на 60 посадочных мест
Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору)	Обеспечивает учреждение

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется
Наличие информационного регулярно оформляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет	имеется
Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся	Имеется Положение
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	имеется Положение
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в уставе учреждения (указать наименование)	имеется Управляющий совет Совет капитанов

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ Сенькинская ООШ» Протокол № 7 от 24.05.2022 года



Л.М. Пищулина
(ФИО)