

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

МБОУ «Сенькинская СОШ»

(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Юридический и фактический адрес

618711, Пермский край, г.Добрянка, село Сенькино, улица Коровина, дом 8

Пермский край, г.Добрянка, село Усть-Гаревая, улица Степана Разина, дом 4

Пермский край, г.Добрянка, посёлок Камский, улица Советская, дом 1

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны(34265)39274

факс(34265)39274

e-mailsenkino80@mail.ru

www-сервер[http:](http://)

1.2. Учредитель Муниципальное образование Добрянский городской округ в лице уполномоченного органа - Управление образования администрации Добрянского городского округа

Телефон (34265)2-57-64

618740, Российская Федерация, Пермский край, город Добрянка, улица Ленина, дом 5

(адрес, телефон)

1.3. Место регистрации Устава ИФНС России по г. Пермь

1.4. Лицензия рег. № 6789, серия 59Л01 № 0004760 от 09.06.2020г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда)

Рег. № 258, серия 59А01 № 0001595 от 17.06.2020, выдано МОиН Пермского края.
Действительно по 25.02.2027г.

Общая характеристика школы

МБОУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная общеобразовательная организация, реализующая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; образовательная организация также вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности — образовательные программы дошкольного образования; образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам; образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Состав обучающихся

В 2020-21 учебном году в школе обучалось 125 учеников, было скомплектовано 10 классов, классов-комплектов.

Дошкольная группа – 44 воспитанника

Школа начального уровня (1 – 4 классы) – 52 учащихся,

Школа основного уровня (5 – 9 классы) – 69 учащихся,

Школа среднего уровня (10 класс) – 6 учащихся.

Структура управления

Административное управление осуществляет следующий кадровый состав:

- директор – Попенкова Римма Анатольевна;

- заместитель директора по учебно-методической работе – Козырева Валентина Александровна;

- заместитель директора по воспитательной работе – Рыжкова Наталья Федоровна;

- заместитель директора по дошкольному образованию – Безводинских Марина Викторовна.

Коллегиальное управление педагогическим процессом осуществляет Педагогический совет.

Общественное управление школой осуществляет Управляющий совет (председатель – Гарифуллина Елена Алексеевна).

Органом самоуправления учащихся является детское общественное объединение «Совет капитанов».

Условия осуществления образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для качественного образования детей, проживающих в селах и близлежащих местах проживания.

Материально – техническая база

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании.

В школе имеются:

- 10 учебных кабинетов,
- спортивный зал,
- футбольное поле,
- тренажерный зал,
- библиотека,
- 1 компьютерный класс,

- мастерская швейного дела,
- столовая.

Педагогические кадры

Педагогический коллектив состоит из 19 человек:

Имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 1 человек,
- I квалификационную категорию – 5 человек,
- Соответствие занимаемой должности – 13 человек

Учебный план школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение учащимся школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения и самообразования; направлен на создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план школы обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим предметным областям:

- Русский язык и литература. Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на развитие мировоззрения и подготовки учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни через курсы краеведческой направленности, правовой и компьютерной грамотности.

Объемы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны, исходя из требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

| Классы | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Максимальная нагрузка (5 часов в неделю) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 35 |

Учебный план МБОУ «Сенькинская СОШ» реализуется в соответствии с годовым календарным графиком школы, утвержденным приказом по школе.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-го класса – 33 учебные недели;

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 3 | Немецкий язык | тест | тест | тест | тест | тест | тест | тест | тест | тест |
| 4 | Математика | Конт.раб. | Конт.раб. | Конт.раб. | Конт.раб. | Конт.раб. | | | | |
| 5 | Окр. мир | тест | тест | тест | | | | | | |
| 6 | Алгебра | | | | | | Конт.раб. | Конт.раб. | Контр.раб. | Конт.раб. |
| 7 | Геометрия | | | | | | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| 8 | Информатика | | | | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| 9 | История | | | | тестирование | тестирование | тестирование | Тестирование | Тестирование | тестирование |
| 10 | Обществознание | | | | | тестирование | тестирование | Тестирование | Тестирование | тестирование |
| 11 | География | | | | тестирование | тестирование | тестирование | Тестирование | Тестирование | тестирование |
| 12 | Физика | | | | | | собеседование | собеседование | собеседование | тестирование |
| 13 | Химия | | | | | | | тестирование | тестирование | тестирование |
| 14 | Биология /природ | | | | Устный зачёт | тестирование | тестирование | Тестирование | Тестирование | тестирование |
| 15 | Музыка | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | |
| 16 | Изо | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | | | |
| 17 | Труд | проект | проект | проект | Практическая работа | |
| 18 | Физкультура | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | собеседование | собеседование | собеседование | собеседование | собеседование | собеседование |
| 19 | Обж | | | | | | | собеседование | собеседование | собеседование |
| 20 | ОСБ | | | | собеседование | собеседование | собеседование | собеседование | собеседование | собеседование |

**Учебные планы по уровням
Начальный уровень (общеобразовательная программа)
(Приложение №1)**

В 1-4 классах обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Азбука»
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»
- Плешаков А.А. «Окружающий мир»

- Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология»
- Лях В.И. «Физическая культура»

Режим работы образовательного учреждения:

5-дневная учебная неделя для 1- 4 классов,

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в первой четверти ведётся по 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, начиная с третьей четверти – по 4 урока по 45 минут каждый. В целях выполнения учебного плана в полном объёме, не нарушая нормы СанПиНапо решению педагогического совета проводится 3-й урок интегрированный.

В 1-классе вводится новый предмет «Русский родной язык» который должен обеспечить воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.

Во 2-4 классах – 5-дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа. Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут.

Учебный план для начальных классов реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 11 учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Немецкий язык», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

При 5-дневной неделе модули и разделы социально- гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в интегрированный предмет «Окружающий мир»(человек, природа, общество).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 кл. в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

По решению образовательного учреждения в учебном плане 1-4х классов увеличено количество часов по предмету «Русский язык» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам.

Основной уровень (общеобразовательная программа)

(Приложение №2)

В основной школе федеральный компонент реализуется в полном объёме.

Обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литература (учебные предметы русский язык и литература),
- иностранные языки (учебный предмет иностранный язык (немецкий, английский),
- математика и информатика (учебные предметы математика (5-6 классы) алгебра, геометрия (7-10 классы), информатика),
- общественно-научные предметы (учебные предметы История России. Всеобщая история, обществознание, география)
- естественно-научные предметы (учебные предметы физика, химия, биология)
- искусство (учебные предметы музыка, изобразительное искусство)
- технология (учебный предмет технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура).

Продолжительность учебного года: 9 класс- 34 учебные недели,

5-8 кл.-34 (35) учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

5-дневная учебная неделя включает максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть:

5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Из 29 часов- 26 часов в 5-м классе, из 30 часов – 28 часов в 6-м классе, из 32 часов – 29 часов в 7-м классе, из 33 часов – 30 часов в 8-м и 9-м классе являются обязательной частью учебного плана, где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный предмет “История России. Всеобщая история” имеет линейную модель преподавания с синхронным изучением Истории России и Всеобщей истории для формирования у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире. Планируемые предметные результаты курса “История России. Всеобщая история” соответствуют п. II.11 ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 5и 6 классах 1 час отведён для учебного предмета «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 5-9классах 1 час отведён для учебного предмета «Физическая культура» с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию.

В 5,7,8 классах 1 час отведён на изучение курса «Краеведение», направленный на изучение Пермского края. Курс поможет учащимся прикоснуться к его многовековой культуре.

В 7 классе 1 час отведён на учебный предмет «Биология» с целью изучения тем, связанных с формированием представлений о целостной картине мира.

В 5 классе вводится предмет «Русский родной язык» который должен обеспечить воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры, приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

В9 классе 2 часа отведены на предпрофильную подготовку учащихся, целью которых является создание образовательного пространства для осознанного выбора выпускниками собственной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество | Класс | Цели курса |
|----------------|------------|-------|------------|
|----------------|------------|-------|------------|

| | часов в год | | |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|
| Конкурсные задачи по математике. | 34 | 9 | Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по математике, повышение уровня математической подготовки школьников, развитие навыков исследовательской деятельности. |
| Секретные материалы о твоём здоровье | 34 | 9 | Знакомство обучающихся с основами здорового образа жизни человека, выработать у них навыки контроля над своим здоровьем. |

Средний уровень. Универсальный профиль

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, запросы учащихся, материальная база школы. Школьный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В учебном плане соблюдается максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка учащихся при пятидневной учебной неделе. Достижение поставленных целей возможно при введении профильного обучения, но в условиях сельской школы, ограниченного контингента учащихся возможна реализация лишь модели универсального учебного плана с выбором элективных учебных предметов.

При получении среднего общего образования школа обеспечивает усвоение учащимися образовательных программ среднего общего образования.

Количество часов федерального компонента соответствует примерному учебному плану для универсального обучения (непрофильное обучение).

Начальный и основной уровень

(АООП с ЗПР и АООП с УО)

(Приложения №4 - №10)

Школьный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, школьный план состоит из нескольких разделов.

Школьный учебный план АООА с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школьный учебный план АООП с УО включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В рамках инклюзивного обучения учебный план АООП с ЗПР скорректирован согласно общеобразовательной программе.

Приложение №1

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование

(общеобразовательная программа)

| Предметная область | Предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|---------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| | Русский родной язык | 1 | | | | 1 |
| Иностранный язык | Немецкий/английский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | | | | | |
| | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Приложение №2

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование
(общеобразовательная программа)**

| Предметная область | Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
|--|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| | Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| | Русский родной язык | 1 | | | | | 1 |
| Иностранный язык | Немецкий/английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные | История России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности и | | | | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 31 | 32 | 30 | 149 |
| <i>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| | Курс: Краеведение | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| | Курс: Конкурсные задачи по математике | | | | | 1 | 1 |
| | Курс: Секретные материалы твоего здоровья | | | | | 1 | 1 |
| | Всего: | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Приложение № 3

Учебный план универсального профиля на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | | | Количество часов |
|---------------------------|-----------------------------------|---------|----|----|------------------|
| | | | 10 | 11 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Культура русской речи | ЭЖ | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Немецкий/английский | Б | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Сложные вопросы истории | ЭЖ | 1 | 1 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭЖ | 1 | 1 | 2 |
| | География | Б | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Русский язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык (нем.,англ.) | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | 4 | 4 |
| ИКЗ по математике | | | | | 1 | 1 |
| ИКЗ по русскому языку | | | | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление («Здоровячок») | | | | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное («Умники и умницы») | | | | | 1 | 1 |

Приложение №5

Учебный план на 2020-2021 учебный год
АООП с ЗПР 5-9кл

| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | |
|---|------------------------------|-----|-----|----------|-----|
| | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
| I.Общеобразовательные курсы | | | | | |
| Русский язык | <u>5</u> | 6 | 4 | <u>3</u> | 3 |
| Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | <u>1</u> | | | | |
| Иностранный язык(нем., англ.) | <u>3</u> | 3 | 3 | <u>3</u> | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика и астрономия | | | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| География и экология | <u>1</u> | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | | 2 | 2 |
| История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | <u>1</u> | 1 |
| ИЗО и черчение | 1 | 1 | 1 | | |
| Физкультура | <u>3</u> | 3 | 3 | <u>3</u> | 3 |
| II. Трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | <u>1</u> | |
| IV. Обязательные занятия по выбору | | | | | |
| Информатика | | | | | 1 |
| ОБЖ | | | | 1 | |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Краеведение | 1 | | 1 | 1 | |
| Курс: Секретные материалы | | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| твоего здоровья | | | | | |
| Курс: Конкурсные задачи по математике | | | | | 1 |
| Итого: обязательная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Приложение №6

Учебный план на 2020-2021 учебный год
АООП с УО 1-4 кл(1 вариант)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир природы и человека | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| ИКЗ по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИКЗ по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное («Здоровячок») | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное («Учись учиться», «Умники и умницы») | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|--|---|---|---|---|---|

Приложение №7

| Учебный план на 2020-2021 учебный год АООП с УО 5-9 кл (1 вариант) | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2.Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Русский язык | | 1 | | | | | |
| Математика | | 1 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Приложение №8

Учебный план на 2020-2021 учебный год
АООП с УО 5-9 кл(1 вариант)

| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|
| | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
| I.Общеобразовательные курсы | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Природоведение | | | | |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | | |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>II. Трудовая подготовка</i> | | | | |
| Трудовое обучение | | | | |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 | 10 | 11 | 13 |
| Трудовая практика(в днях) | <u>10</u> | <u>10</u> | <u>20</u> | <u>20</u> |
| <i>III. Коррекционная подготовка</i> | | | | |
| а) коррекционные курсы | | | | |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка(ОСБ) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика (физ-ра) | | | | |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1 | 1 | | |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | 33 | 35 | 35 | 35 |

Приложение №9

Учебный план на 2020-2021 учебный год
АООП с УО1-4 кл(вариант2)

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|--|---------------------------|--------|---|----|-----|-------|
| | | Учебные предметы | I доп. | I | II | III | |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| | 3.3 Домоводство | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 104 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 104 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Коррекционные курсы | | I доп. | I | II | III | IV | Всего |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого коррекционные курсы | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Приложение №10

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
АООП с УО - 8кл
(особый ребёнок)**

| | |
|---|-----------|
| Учебные предметы/ класс | |
| | 8 |
| Чтение | 3 |
| Письмо | 3 |
| Счет | 3 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 4 |
| Пение и ритмика | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Рисование | 1 |
| Трудовое обучение | 14 |
| Социально-бытовая ориентировка | 3 |
| ИТОГО | 30 |

Приложение №11

**Учебный план обучения на дому на 2020-2021 учебный год
АООП с УО5-9кл(вариант2)**

| Учебные предметы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| <u>Язык и речь</u> | |
| 1. Чтение | 3 |
| 2. Письмо | 3 |
| <u>Счёт</u> | 3 |
| <u>Технология</u> | |
| 1. Хозяйственно бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| <u>Всего</u> | 11 |

**Обоснование использования часов части,
формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах**

| Предмет Курс | Класс | Вариативная часть | Кол-во часов в месяц | Обоснование | Методическое обеспечение |
|-------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|--|---|
| Русский язык | 1-4 | 1 час | 4 часа | Выполнение учебного плана в полном объёме | Поурочные разработки по русскому языку В.П.Канакиной 1-4 кл |
| Информатика | 5,6 | 1 час | 4 часа | Всеобщая компьютерная грамотность | Босова Уроки информатики 5-7 |
| Физкультура | 5-9 | 1 час | 4 часа | Сохранение и укрепление здоровья | |
| Биология | 7 | 1 час | 4 часа | Выполнение учебного плана в полном объёме и подготовка к итоговой аттестации | |
| Курс: Краеведение | 5,7, 8 | 1 час | 4 часа | Изучение многовековой культуры Пермского края | Мой Пермский край 5,7,8кл. |
| Курсы | 9 | 2 часа | 8 часов | Выбор профессионального ориентированного направления образования | Сборник конкурсных задач по математике 8-9 кл. М.К.Потапов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Сборник элективных курсов. Биология 8,9 кл. |
|--|--|--|--|--|--|

Анализ учебно-методической работы

Методическая тема ОО на 2020-2021 уч.год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

| № п / п | Направление деятельности | Анализ, показатели |
|------------------|---------------------------------------|---|
| | Структура методической службы ОО | <p>А) Структура МС</p>  <pre> graph TD A[Педагогический совет школы] --> B[МО начальных классов] A --> C[Методический совет школы] A --> D[МО классных руководителей] </pre> <p>Б) Основные направления деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Работа с кадрами: организация повышения профессионального мастерства и квалификационной категории, самообразование учителей, распространение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов; ✚ ВШК - выполнение всеобуча: контроль за состоянием преподавания учебных предметов, контроль за УУД учеников, контроль за ведением школьной документации, преемственность начальной школы и дошкольной группы. <p>Г) Количество уроков/занятий, посещенных административной командой в ОО, из них заместителем руководителя по УВР, МР, ответственного за методическую работу (с фиксацией в журнале посещения и анализа уроков/занятий)</p> <p>3 урока</p> |
| | Деятельность методических объединений | <p>А) Методические объединения (перечислить все виды и названия)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ МО начальных классов ✚ МО классных руководителей <p>Б) Анализ эффективности деятельности методических объединений педагогов по направлениям:</p> |

педагогов
в
(предметные,
проблемные,
творческие
и
группы,
лаборатории,
кафедры
,
ассоциации,
мастер-классы и
т.п.)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- **участие педагогов в работе МО** (указать долю участников от общего количества педагогов)- 100%

- **реализация планов МО** (указать %)-100%

- **включение в план МО анализа ГИА, ВПР (предметы)**

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

| 2017 – 2018уч.год | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|--------|
| | школа | район | край | |
| русский язык | 71 | 52,9 | 55,3 | ↑ 15,7 |
| математика | 68,3 | 48,9 | 50,5 | ↑ 17,8 |
| биология | 83,5 | 47,2 | 50,9 | ↑ 32,6 |
| обществознание | 55,5 | 46,4 | 49 | ↑ 6,5 |
| география | 60,5 | 51,3 | 51,6 | ↑ 8,9 |
| 2018 – 2019 уч.год | | | | |
| | школа | район | край | |
| русский язык | 64,1 | 53,4 | 53,9 | ↑10,2 |
| математика | 57,6 | 48,7 | 50,8 | ↑6,8 |
| география | 57,7 | 50,6 | 51,5 | ↑6,2 |
| биология | 62,3 | 50,1 | 50,7 | ↑11,6 |
| обществознание | 44 | 48,4 | 50,8 | ↓6,8 |

| | | | | |
|-------|----|------|------|------|
| химия | 53 | 57,9 | 59,3 | ↓6,3 |
|-------|----|------|------|------|

2020-2021уч.год

| | | | | |
|--------------|-------|-------|------|--------|
| | школа | район | край | |
| Рус.язык | 34,75 | | 55,9 | ↓21,15 |
| математика | 54,50 | | 51,4 | ↑3,1 |
| к/р обществ. | 65,75 | | 66,1 | ↓0.35 |

Результаты ВПР

2018-2019 год (апрель)

| Предмет | Оценки(количество) | | | |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 класс | | | | |
| Русский язык | 1 | 2 | 1 | |
| Математика | 1 | 3 | | |
| Окружающий мир | 1 | 2 | 1 | |
| 5 класс | | | | |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | |
| Математика | | 3 | 1 | |
| Биология | | 4 | | |
| История | 1 | 2 | 1 | |
| 6 класс | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | |
| Математика | | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 | |
| История | | 1 | 1 | |
| География | | 1 | 1 | |
| Обществознание | | 2 | | |
| 7 класс | | | | |
| Русский язык | | 4 | | |
| Математика | | | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | 2 | 1 |
| История | 2 | 2 | | |
| География | | | 4 | |
| Обществознание | | | 2 | 2 |
| Физика | | | | 4 |

2020 -2021 год (сентябрь)

| Предмет | Оценки(количество) | | | |
|------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 класс (за курс 4кл) | | | | |
| Русский язык | | 1 | 7 | 3 |
| Математика | 1 | 2 | 10 | |
| Окружающий мир | | 3 | 9 | 1 |
| 6 класс (за курс 5кл) | | | | |
| Русский язык | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Математика | 1 | 2 | | 4 |
| Биология | 2 | | 4 | 1 |
| История | | 2 | 2 | 2 |
| 7 класс (за курс 6кл) | | | | |
| Русский язык | | 1 | 6 | 4 |
| Математика | | 1 | 5 | 6 |
| Биология | | 3 | 6 | 2 |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|----------|
| История | | 2 | 9 | |
| География | | 2 | 8 | 1 |
| Обществознание | | 3 | 8 | |
| 8 класс (за курс 7кл) | | | | |
| Русский язык | | | 4 | 3 |
| Русский язык | | | 1 | 5 |
| Биология | | 1 | 6 | |
| История | | 3 | 4 | |
| География | | | 2 | 5 |
| Обществознание | | 1 | 3 | 2 |
| Физика | | | 1 | 6 |
| 9 класс (за курс 8кл) | | | | |
| Русский язык | | | | 3 |
| Русский язык | | | | 3 |

В) Мероприятия, прошедшие в рамках деятельности МО
(перечислить)

- ✚ Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- ✚ Проведение стартовой диагностики во 2-9 классах по предметам.
- ✚ Итоги стартовых диагностических работ.
- ✚ Подготовка к итоговой аттестации выпускников.
- ✚ Подготовка к ВПР учащихся 4 - 8 классов.
- ✚ Анализ выполнения ВПР в 5-9 классах за курс (4-8 классов).
- ✚ Итоги онлайн диагностирования учащихся 4-8 классов.
- ✚ Итоги успеваемости по окончании четверти.
- ✚ Работа с неуспевающими, одарёнными детьми и учащимися, которые обучаются по адаптированным программам.
- ✚ Рассмотрение и утверждение экзаменационных переводных материалов для 8кл.

Г) Открытые уроки, занятия, мероприятия (перечислить с указанием уровня проведения)

- ✚ Урок технологии в 9 кл. по АООП с УО(школьный уровень)
- ✚ Урок литературного чтения в 2 кл (школьный уровень)
- ✚ Урок краеведения в 7 кл(школьный уровень)

Д) Перечень значимых вновь разработанных методических материалов

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--------|---------------------|----------|---|----|------------------------------|----|---------------------|----|
| Аттестация пед. кадров в ОО | А) Показатели категоричности пед. кадров за 3 года | | | | | | | | | | | |
| | Уч.г од | Об щее кол- во педа гого в ОО | Без катег ории | | Вс его | Им ею | Соотве тствие заним аемой должн ости | | Катего рия | | Высшая категория | |
| | | | К о л и ч. | % | % | % | К о л и ч. | % | К о л и ч. . | % | Ко ли ч. | % |
| | 2018 - 2019 | 11 | 2 | 1 8 | 82 | 36 | 5 | 45 | 3 | 27 | 1 | 9 |
| | 2019 - 2020 | 21 | 0 | 0 | 21 | 10 0 | 1 2 | 57 | 7 | 33 | 2 | 10 |
| 2020 - 2021 | 15 | 0 | 0 | 15 | 10 0 | 9 | 60 | 5 | 33 | 1 | 7 | |
| Б) Анализ ситуации по результатам аттестации за 3 года | | | | | | | | | | | | |
| В) Задачи на 2021-2022 учебный год (с указанием количественного состава аттестуемых педагогов) | | | | | | | | | | | | |
| Повыше ние квалифи кации | Приложение №1, 2 В данный момент проходят переподготовку два педагога по биологии и физике на базе "Каменный город" | | | | | | | | | | | |
| Система работы с «молоды ми» педагога ми | А) Список пед. работников ОО со стажем работы до 3-х лет Б) Формы поддержки педагогических работников со стажем работы до 3-х лет (перечислить, краткий анализ деятельности) Таких педагогов нет | | | | | | | | | | | |
| Значимы е достиже ния ОО за учебный год | А) Активность и результативность методической деятельности педагогов ОО (назовите самые значимые достижения за учебный год: мероприятие, участники, уровень, достижение): | | | | | | | | | | | |
| | Б) Конкурсное движение | | | | | | | | | | | |
| | Уч.год | Общее кол-во педаго гов ОО | Институцио нальный уровень | | Районный уровень | | Кра ево й уро вен ь | | Всеросси йский уровень | | | |

| | | Уча стие (кол -во) | Побе да (кол- во) | Уча стие (кол -во) | Поб еда (кол -во) | Участие (кол-во) | | П о б е д а и е (к о л - л о в о) | У ч е с т а и е (к о л - л о в о) | Побе да (кол-н о) |
|----------------|----|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|--|--|--|----------------------------|
| 2018 - 2019 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2019 - 2020 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2020 - 2021 | 15 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

В) Распространение опыта

(тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

| Уч.год | Общее кол-во педагог ов ОО | Школьны й уровень | | Районный уровень | | Краевой уровень | | Всероссий ский уровень | |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|----|-----------------------------|---|-----------------------------|----|-------------------------------------|---|
| | | Уча стие (кол -во) | % | Уча стие (кол -во) | % | Уча стие (кол -во) | %) | Уч аст ие (ко л- во) | % |
| 2018 - 2019 | 11 | 8 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 - 2020 | 21 | 6 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 - 2021 | 15 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Д) Положительные/отрицательные результаты, полученные благодаря организованной системе работы в ОО (краткий анализ)

| | |
|-------------------|--|
| Инновац ионная | А) Наличие тематических ВТК, лабораторий, кафедр и т.п. в ОО (перечислить название) |
|-------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>деятельность педагогов, ООО</p> | <p>Б) Участие в муниципальных проектах (перечислить название, степень участия: координатор, исполнитель) В) Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью (перечислить Ф.И.О.с указанием направления /темы инновационной деятельности/ практики)</p> |
| <p>Организация внутришкольного контроля за состоянием методической работы</p> | <p>А) Мероприятия (перечислить) Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обученности и посещаемости школьников. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации, контроль за своевременным повышением квалификации учителей. При этом использовались следующие методы наблюдения: индивидуальные беседы, изучение школьной документации, проведение устных и письменных срезов знаний, система отчетов и самоотчетов, которые отражают качество знаний по предметам в разрезе классов и четвертей. Учителя-предметники стремятся работать с классом в системе, чтобы повысить успеваемость. Работа со слабоуспевающими учащимися: дополнительные, разноуровневые задания на дом и после уроков, работа с родителями. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий.</p> <p>Б) Выполнение плана методической работы (%). Положительные итоги реализации плана/выявление проблемных моментов/перспективы развития. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Рекомендации: продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно-ориентированной направленности образования»; систематически на уроках использовать новые технологии; активнее передавать свой опыт, мастерство; шире развивать проектно-исследовательскую работу; обратить внимание учителей на подготовку к олимпиадам и на подготовку выпускников к итоговой аттестации. Задачи на новый учебный год: совершенствование педагогического мастерства; формирование методической культуры педагогов как средства</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>повышения качества образования; создание потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий; отслеживание роста педагогического мастерства путём проведения мониторинга педагогической деятельности; формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся; стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий; сохранение здоровья учащихся.</p> |
| <p>Организация работы библиотеки/медиаатеки <i>(для школ)</i></p> | | <p>А) Обеспеченность педагогов образовательных учреждений образовательными программами, учебниками и учебно-методическими изданиями, рассчитанными на различные категории обучающихся (%) -</p> <p>Б) Количество ЭОР (экз.) - 120</p> <p>В) Использование ЭФУ (да,нет) - нет</p> <p>Г) Наличие электронной библиотеки (да,нет) - нет</p> |
| <p>ФГОС ООО <i>(для школ)</i></p> | | <p>А) Как и трудности испытывают педагоги в реализации ФГОС ООО? (по результатам диагностики в школе)</p> <p>Трудности осуществления учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений; ✚ отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов; ✚ неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения; ✚ учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. ✚ педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов, не готовы к самостоятельной разработке инструментов и процедур оценки предметных грамотностей и метапредметных результатов. <p>Б) Какие трудности испытывает ОО при реализации ФГОС ООО? (перечислить)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ материально-техническое обеспечение по предметам требует обновления; ✚ отсутствие ставок логопеда, психолога; ✚ низкий процент читающих детей и родителей; ✚ невладение большинством педагогов навыками формирования у обучающихся регулятивных УУД; ✚ невладение методиками проектной деятельности (социальным |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>проектированием).</p> <p>В) Какие темы по реализации ФГОС ООО, хотели бы услышать на семинарах (перечислить)</p> <p>✚ Организация проведения выездных семинаров по повышению квалификации по проблематике ФГОС ООО.</p> <p>Г) Какие темы по реализации ФГОС СОО, хотели бы услышать на семинарах (перечислить)</p> <p>✚ Проведение семинаров, практикумов, мастер - классов по проблематике ФГОС СОО</p> <p>Д) % педагогов, прошедших КПК: 93%</p> <p>- ФГОС ООО –91%</p> |
|--|--|--|

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа школы направлена на реализацию проблемы: «Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности учебно-воспитательного комплекса и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности».

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Внеклассная работа классных руководителей ориентирована на реализацию воспитательной компоненты. Педагогический коллектив нашей школы стремился использовать как можно полнее педагогические возможности социума.

Традиционно все мероприятия объединены в тематические месячники:

Месячник Безопасности – сентябрь

Основные мероприятия:

- Уроки безопасности
- Квест-игра «Засветись»

Месячник Добра и милосердия – октябрь

Основные мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя»,
- Конкурсная программа «Учительский десант»,
- Квест-игра «Осенний переполох» 1-4 классы,
- Развлекательная программа «Сюрприз для осенних именинников» 5-10 классы.

Месячник Права – ноябрь

Основные мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «Путешествие по правам и обязанностям»
- Акция «Свеча памяти» ко Дню жертв ДТП,
- Квест-игра «Вместе с мамой».

Месячник ЗОЖ – декабрь

Основные мероприятия:

- Акция «Красная ленточка»,
- Акция «Здоровый счастливчик»,
- Внеклассное мероприятие «Поезд Здоровья» 5-10 классы,
- Внеклассное мероприятие «Здоровым быть здорово!» 1-4 классы,

- Новогодние представления: «По дорогам сказок» 1-4 классы, «Шляпная вечеринка» 5-10 классы.

Месячник Интеллектуалов – январь

Основные мероприятия:

- Акция «Самый примерный класс»
- Акция «Мой дневник – мое лицо»
- Конкурсная программа «Юные интеллектуалы» 1-4 классы,
- Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный поезд» 5-10 классы.

Месячник Военно-патриотический – февраль

Основные мероприятия:

- Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»,
- Фотовыставка «Мой папа и дедушка – защитники Отечества»
- Конкурсная программа «А, ну-ка, хлопчики!» 1-4 классы,
- Конкурс творческих проектов «Главные события Великой Отечественной войны» 1-10 классы.

Месячник В мире прекрасного – март

Основные мероприятия:

- Развлекательная программа «Февромарт» 5-10 классы,
- Конкурс поделок «Вместе с мамой» 1-4 класс,

Месячник Профорientации – апрель

Основные мероприятия:

- День Здоровья,
- Общешкольное мероприятие «Покорители космоса»,
- Конкурс творческих работ «Профессии в загадках, ребусах, пословица» 1-6 классы,
- Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» 7-10 классы
- Творческий конкурс «В мире профессий»

Месячник Воинской славы – май

Основные мероприятия:

- Акция «Милосердие»,
- Акция «Пост №1»,
- Акция «76 пятерок Победе»,
- Уроки Мужества
- Последний звонок,
- Школьный звездопад.

Работа с органами самоуправления

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе действует орган детского самоуправления «Остров Сокровищ», который имеет свои символы: значок, гимн, флаг. В нем выстроена своя структура управления, во главе находится Совет Капитанов, объединяющий капитанов и помощников класса, начиная с 1-го, и обеспечивающий организационные, информационные и представительские функции на школьном и внешкольном уровне.

Деятельность Совета капитанов осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета капитанов и классных Советов учащихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;

- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

Работа с классными руководителями

В школе функционирует ШМО классных руководителей.

Методическая тема ШМО 2020/2021 учебного года: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Заседание ШМО проходит 1 раз в четверть и итоговое. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- «Планирование воспитательной работы в классе»,
- «Работа классного руководителя с семьей обучающихся»,
- «Организация внеурочной деятельности»,
- «Детская жестокость. Как с ней бороться».

Каждую неделю проводились планерки классных руководителей, на которых обсуждались планы работы с классом на неделю.

Традиционные мероприятия:

- Подготовка и ведение документации по воспитательной работе,
- Проведение КТД (традиционных для школы мероприятий),
- Проведение классных часов в соответствии с планом,
- Проведение классных родительских собраний,
- Работа в ЕИС «Траектория».

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной, но недостатки в работе были. Существенным недостатком является то, что школа мало участвует в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими, и решались следующие задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка,
- приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения,
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения повышение психолого – педагогической культуры родителей

Для более эффективной работы с родителями в этом учебном году были организованы:

- Выездные родительские встречи «Итоги реорганизации школы» для родителей села Усть-Гаревая и поселка Камский,
- Общешкольное родительское собрание «Обязанности родителей»,
- Родительские патрули,
- Индивидуальные встречи с проблемными семьями.

В каждом классе, кроме тематических родительских собраний, проводились индивидуальные беседы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности.

Классным руководителям необходимо обратить внимание на недостаточный процент посещаемости собраний родителями, для этого необходимо провести опрос и включить интересующие их темы в планирование на следующий учебный год. Для участия в родительских собраниях привлекать как можно больше специалистов других областей.

Работу классных руководителей с родителями в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Хорошо организована работа с родителями в начальных классах, там родители больше посещают родительские собрания, чаще посещают школу, активнее принимают участие во всех классных мероприятиях, считая учеников еще детьми.

Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с

классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Корректировка банка данных детей ГР, ГР СОП,
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении,
- Диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей,
- Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий,
- Вовлечение детей, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН, ГР СОП, внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам,
- Установление контроля над посещаемостью,
- Взаимодействие с инспектором ОДН, КДНиЗП,
- Социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению,
- Наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х классов,
- Корректировка социального паспорта школы,
- Составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися ГР СОП,
- Работа в ЕИС «Траектория»,
- Заседания Совета профилактики.

Анализ профилактической работы по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних показал, что специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

Большую помощь в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2020/2021 учебном году оказали ведомства профилактики: ОДН ОМВД, КДНиЗП.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

| № п/п | Название курса, кружка, секции | Возрастная категория | Руководитель | Кол-во учащихся | Примечание |
|--|--|----------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| На базе корпуса 1 | | | | | |
| <i>общекультурное направление</i> | | | | | |
| 1. | Танцевальный кружок «Непоседы» | 1-5 классы | Сидорова Н.В. | 10 | КДЦ «Орфей» |
| 2. | Кружок «Умелые ручки» | 2-4 классы | Егорова А.В. | 5 | МБОУ «Сенькинская СОШ» |
| 3. | Кружок «Маленький мастер» | 1 класс | Рыжкова Н.Ф. | 18 | |
| 4. | Кружок «Волшебная палитра» | 1 класс | Плюснина В.А. | 18 | |
| 5. | Кружок «Кукольный театр «Петрушка» | 2-3 класс | Дозморова А.А. | 22 | |
| 6. | Кружок эстрадного танца «Ритм» | 5 – 10 классы | Попенкова А.Г. | 10 | |
| 7. | Курс «Волшебная радуга» | 5 класс | Плюснина В.А. | 15 | |
| 8. | Курс «Основы черчения, дизайна, архитектуры» | 9 класс | Плюснина В.А. | 9 | |
| <i>общеинтеллектуальное направление</i> | | | | | |
| 1. | Кружок «Умницы и умники» | 4 класс | Козырева В.А. | 10 | МБОУ «Сенькинская СОШ» |
| 2. | Кружок «Основы робототехники» | 5 – 9 класс | Рыжков С.А. | 8 | |
| 3. | Курс «Удивительный английский» | 6 класс | Безводинских М.В. | 12 | |
| 4. | Курс «Английская песня» | 5 класс | Безводинских М.В. | 15 | |
| 5. | Курс «Калейдоскоп немецких праздников» | 5 – 6 классы | Плешакова М.Я. | 27 | |
| 6. | Курс «Подготовка к переводному экзамену в форме ОГЭ по русскому языку» | 8 класс | Некрасова М.И. | 9 | |
| 7. | Курс «Теория и практика написания изложения и сочинения» | 9 класс | Гердт Е.В. | 4 | |
| 8. | Курс «Физика вокруг нас» | 10 класс | Рыжков С.А. | 6 | |
| 9. | Курс «К совершенству шаг за шагом» | 10 класс | Тюмина Г.Н. | 6 | |
| 10. | Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | 10 класс | Попенкова Р.А. | 6 | |
| 11. | Курс «Практическое обществознание» | 9 класс | Егорова А.В. | 4 | |
| 12. | Курс «Математические головоломки» | 5 класс | Козырева В.А. | 15 | |
| <i>социальное направление</i> | | | | | |
| 1. | Курс «Финансовая грамота» | 5 – 10 классы | Егорова А.В. | 50 | МБОУ «Сенькинская СОШ» |
| <i>спортивно-оздоровительное направление</i> | | | | | |
| 1. | Кружок «Здоровячок» | 1 класс | Михайлов М.В. | 18 | КДЦ «Орфей» |

| | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------------------|----|------------------------------|
| 2. | Кружок «Подвижные игры» | 1 – 4 классы | Михайлов М.В. | 15 | |
| 3. | Секция «Баскетбол» | 6 – 10 класс | Михайлов М.В. | 10 | |
| На базе корпуса 2 | | | | | |
| 1. | Кружок «Юнармейский отряд» | 5 – 9 классы | Горбунова С.В. | 10 | МБОУ «Сенькинская СОШ» |
| 2. | Секция «Лыжные гонки» | 1 – 9 классы | Горбунова С.В., Матушка Марфа | 10 | |
| На базе корпуса 3 | | | | | |
| 1. | Секция «Теннис» | 5 – 9 класс | Чувашов С.А. | 10 | КДЦ «Орфей» |
| 2. | Секция «Баскетбол» | 5 – 9 класс | Чувашов С.А. | 10 | |
| 3. | Секция «ОФП» | 5 – 9 класс | Чувашов С.А. | 10 | |

Достижения обучающихся

В 2020/2021 учебном году обучающиеся МБОУ «Сенькинская СОШ» принимали участия в конкурсах различного уровня.

| № п/п | Название конкурса | Организатор | Дата | Участники | Результат |
|-------|---|---|------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Муниципальный фестиваль по духовно-нравственной культуре «Троица» | МКУ «Управление образования», МКУ «Управление социального развития» | Сентябрь 2020 | Команда дошкольной группы | участие |
| 2. | XVI окружной фестиваль-конкурс талантов «Звездный путь – 2020» | МБУК «Культурно-досуговый центр «Орфей» | Октябрь 2020 | Танцевальная группа «Девчонки» (старшая группа), Танцевальная группа «Непоседы» (младшая группа) | 1 место 1 место |
| 3. | Районный конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дороге!» | МБУ ДО «ЦДОД «Логос», ОГИБДД ОМВД России по Добрянскому округу | Ноябрь 2020 | Школьная команда «Сигнал» | участие |
| 4. | Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции», «Мы против домашнего насилия» | Прокуратура города Добрянки | Ноябрь 2020 | Учащиеся 8-10 классов, Власовских Апполинария, Коровкина Евгения | участие 1 место 1 место |
| 5. | Краевая педагогическая ярмарка «Гостей встречаю – праздничный стол накрываю» | Министерство образования и науки Пермского края | Ноябрь 2020 | Воспитанники дошкольной группы | участие |
| 6. | Муниципальный конкурс рисунков ко Дню МЧС, номинация «Берегись огня» | МБУ ДО «ЦДОД «Логос» | Ноябрь 2020 | Воспитанники дошкольной группы | участие |
| 7. | Краевая благотворительная акция «100 часов доброты» | Пермская краевая территориальная организация профсоюза работников народного образования и наук РФ | Декабрь 2020 | Воспитанники дошкольной группы | участие |
| 8. | Муниципальный | МБУ ДО «ЦДОД | Декабрь | Трубицина | 1 место |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------|--|--|
| | творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза»: Номинации «Новогоднее стихотворение», «Новогодний танец» | «Логос» | 2020 | Маргарита, Егорова Дарья, Банторина Полина, танцевальная группа «Девчонки» | 2 место 3 место 1 место |
| 9. | Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя маска» | МБУК «Культурно-досуговый центр «Орфей» | Декабрь 2020 | Учащиеся школы, воспитанники дошкольной группы | участие |
| 10. | Муниципальный конкурс чтецов «Детство – счастливая страна» | МБУ ДПО «ИМЦ» | Декабрь 2020 | Воспитанники дошкольной группы | участие |
| 11. | Конкурс исследовательских работ для дошкольников «Хочу все знать» Номинации «Естественно-научные представления и экология», «Лего конструирование» | Управление образования администрации ДГО, МБУ ДО «ЦДОД «Логос» | Декабрь 2020 | Воспитанники дошкольной группы | участие |
| 12. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | МБУ ДО «ЦДОД «Логос» | Декабрь 2020 | Учащиеся начальных классов, Вылегжанин Семен | Участие 2 место |
| 13. | Муниципальный творческий конкурс рисунков, в честь 222-летия памяти А.С.Пушкина «Любимые сказки» | МБУ ДО «ЦДОД «Логос» | Февраль 2021 | Учащиеся школы Егорова Анастасия Югова Анна | Участие 3 место 1 место |
| 14. | Муниципальная акция «С папой весело играть» | МБУ ДО «ЦДОД «Логос» | Февраль 2021 | Семьи учащихся 3 человека, из них Семья Банториных | Участие 2 место |
| 15. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2021 | Управление образования администрации ДГО | Февраль 2021 | Учащиеся школы 3 человека | Участие |
| 16. | Первая муниципальная метапредметная олимпиада по смысловому чтению «Шаг во Вселенную» | Управление образования администрации ДГО | Март 2021 | Учащиеся 4 класса 3 человека | Участие |
| 17. | Муниципальный конкурс рисунков и плакатов, посвященных Всемирному Дню борьбы с туберкулезом | МБУК «Культурно-досуговый центр «Орфей» | Март 2021 | Учащиеся школы 4 человека, из них Паршина Ксения Банторин Александр | Участие 2 место 3 место |
| 19. | Муниципальный конкурс исследовательских работ для дошколят «Хочу все знать» | МБУ ДО «ЦДОД «Логос» | Апрель 2021 | Воспитанники дошкольной группы 1 человек Дружинина Ника | 3 место |
| 20. | Муниципальный конкурс-выставка, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики | МБУК «Культурно-досуговый центр «Орфей» | Апрель 2021 | Учащиеся школы 29 человек, из них Паршина Ксения Олюнина Полина Банторина Полина | участие 1 место 1 место 2 место |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|---|--------------------|
| | | | | Банторин Александр Югова Анна | 3 место 2 место |
| 22. | Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница» | Управление образования администрации ДГО | Апрель 2021 | Отряд «Ильи Муромца» 6 человек | участие |
| 23. | Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа на 2020-2021 учебный год | МБУ ЦФКС и МП | Апрель 2021 | Сборная школы 6 человек | участие |
| 24. | III краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» | ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» | Февраль – апрель 2021 | 2 человека Коротина Екатерина, Банторина Полина | участие |
| 25. | Муниципальный конкурс чтецов «История победы в стихах» | МБУ ДО «ЦДОД «Логос» | Май 2021 | 4 человека, из них Катаева Александра Плюснина Лейла | 2 место 3 место |

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса
Сведения о руководителе образовательного учреждения:

| Ф.И.О. (полностью) | Должность, телефон | Стаж в должност и | Категори я | Учёная степень, Почётные зван ия, награды |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|--|
| Попенкова Римма Анатольевна | Директор | 16 | I | Почетный работник общего образован ия РФ |

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 19 чел.

| Качественный состав педагогических работников | Всего чел. | % от общего числа Педагогических работников |
|---|----------------------------|--|
| Образование: | | |
| Высшее профессиональное | 11 | 58 |
| Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов | 9 | 47 |
| Среднее профессиональное | 7 | 37 |
| среднее (полное) общее | 1 | 5 |
| Категории: | | |
| Высшая категория | 1 | 5 |
| Первая категория | 5 | 26 |
| Сведения о наградах и знаках отличия | | |
| «Заслуженный учитель РФ» | 0 | 0 |
| «Отличник просвещения», «Почетный работник образования» | 0 1 | 0 8 |
| Другие сведения | | |
| Количество педагогических работников, имеющих ученые степени | 0 | 0 |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях | 1 | 5 |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет | 14 | 74 |
| Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине | 3 | 16 |
| Количество педагогов- совместителей | Внешние-1 | 5 |
| | Внутренние- 5 | 26 |
| Наличие вакансий Предмет/количество часов | есть математика, | 20 часов |

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

| | |
|---|-----|
| Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд | Да |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие читального зала (количество мест) | нет |

| Наименование фонда | Количество экземпляров | на1 |
|--|------------------------|-----|
| Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080) | 800 | 13 |
| Фонд худ. литературы | 2550 | 39 |
| Фонд справочно-Библиографических изданий | 150 | 2,5 |

Информатизация образовательного учреждения

| | |
|--|------|
| Количество персональных компьютеров | 59 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество рабочих мест в компьютерном | 14 |
| Количество компьютеров, имеющих Лицензионное программное обеспечение, приходящихся на100 обучающихся | 59 |
| Наличие доступа к сети Интернет | есть |
| Наличие локальной сети | есть |
| Наличие интерактивной доски | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 20 |

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесс

Санитарно-эпидемиологическое заключение
Наличие медицинского блока

Имеется, положительное
№59.01.000.М.000620.11.09 от 17.11.2009г.
нет

| | |
|--|---|
| договору) | по договору |
| Наличие договора на медицинское обслуживание | Имеется с ГБУЗ ПК «Добрянская ЦРБ» по договору б/н от 01.01.2021 г. |
| Наличие пищеблока, <u>столовой</u> , пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи (нужное подчеркнуть) | Имеется столовая на 60 посадочных мест |
| Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору) | Обеспечивает учреждение |

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

| | |
|--|---|
| Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице | имеется |
| Наличие информационного регулярно оформляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет | имеется |
| Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся | имеется Положение |
| Формы и порядок проведения промежуточной аттестации | имеется Положение |
| Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать наименование) | имеется Управляющий совет Совет капитанов |

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ Сенькинская ООШ» Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Директор
(ФИО)

Р.А. Попенкова

Р.А. Попенкова

