

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2019 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»**

## **Общие сведения об образовательном учреждении.**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

#### **1.1. Юридический адрес:**

618711, Пермский край, г.Добрянка, село Сенькино, улица Коровина, дом 8

#### **1.2. Фактический адрес:**

1 корпус - 618711, Пермский край. г.Добрянка, село Сенькино , улица Коровина, 8

2 корпус – 618712, Пермский край, г.Добрянка, село Усть-Гаревая, улица Степана Разина, 4

3 корпус – 618701, Пермский край, г.Добрянка, поселок Камский, улица Советская, 1

Телефоны (34265)7-00-20; 7-02-22

Факс (34265)7-00-20

e-mail: senkino80@mail.ru

**1.3. Учредитель:** Муниципальное образование Добрянский городской округ, в лице уполномоченного органа управления образования администрации Добрянского городского округа.

Телефон (34265)2-57-64

Пермский край, г. Добрянка, улица Ленина, дом 5

**1.3. Место регистрации Устава:** ИФНС России по г. Добрянке Пермского края

**1.4. Лицензия:** № 6361, от 08.01.2019г.

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации** (выдано кем, когда)

Рег. № 385, серия 59А01 № 0000515 от 25.02.2015, выдано ГИНК в сфере образования Пермского края. Действительно по 25.02.2027г.

## **Общая характеристика школы**

МБОУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная общеобразовательная организация, реализующая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательная организация также вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности — образовательные программы дошкольного образования; образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам; образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования. В марте 2019 года учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему МБОУ «Усть-Гаревская ООШ», в декабре 2019 года учреждение вновь реорганизовано в форме присоединения к нему МБОУ «Камская СОШ» и с 01.01.2020 учреждение функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

**На 31.12.2019г.:**

### **Состав обучающихся**

В школе обучалось 87 учеников, было скомплектовано 5 классов и 3 класса-комплекта.

Две разновозрастные дошкольные группы – 39 воспитанников

Школа I уровня (1 – 4 классы) – 37 учащихся,

Школа II уровня (5 – 9 классы) – 50 учащихся,

### **Структура управления**

Административное управление осуществляет следующий кадровый состав:

- директор – Попенкова Римма Анатольевна;
- и.о.заместителя директора по учебно-методической работе – Козырева Валентина Александровна;
- и.о.заместителя директора по воспитательной работе – Рыжкова Наталья Федоровна;
- и.о.заместителя директора по 2 корпусу – Безводинских Марина Викторовна.

Коллегиальное управление педагогическим процессом осуществляет Педагогический совет.

Общественное управление школой осуществляет Управляющий совет (председатель – Тюмина Татьяна Петровна).  
Органом самоуправления учащихся является детское общественное объединение «Совет капитанов».

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Школа создает все необходимые условия для качественного образования детей, проживающих в селах и близлежащих местах проживания.

### ***Материальная база***

Образовательное учреждение располагается в двух корпусах, расположенных в разных населенных пунктах: 1 корпус в типовом двухэтажном кирпичном здании, 2 корпус в двух этажном старинном каменном здании.

В школе имеются:

<u>1 корпус:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8 учебных кабинетов,</li><li>- спортивный зал,</li><li>- футбольное поле,</li><li>- тренажерный зал,</li><li>- библиотека,</li><li>- компьютерный класс,</li><li>- мастерская,</li><li>- столовая,</li><li>- помещения для разновозрастной дошкольной группы</li></ul>	<u>2 корпус:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 учебных кабинетов,</li><li>- столовая,</li><li>- помещения для разновозрастной дошкольной группы</li></ul>
---	---

### ***Педагогические кадры***

Педагогический коллектив состоит из 20 человек:

Имеют:

Высшую квалификационную категорию – 1 человек,

I квалификационную категорию – 4 человека,  
Соответствие занимаемой должности – 15 человек

### **Учебный план**

В течение календарного 2019 года выделяются периоды двух учебных годов второе полугодие 2018-2019 учебного года, включая промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, и первое полугодие 2019-2020 учебного года.

Учебный план школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение учащимся школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения и самообразования; направлен на создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

#### ***Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.***

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и навыками в соответствии с минимумом содержания образования. Часы вариативной части учебного плана направлены на развитие мировоззрения и подготовки учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни через курсы краеведческой направленности, правовой и компьютерной грамотности.

### ***Особенности учебного плана по уровням***

#### **Начальная школа**

#### ***(общеобразовательная программа)***

В 1-4 классах обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Азбука»
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»
- Плешаков А.А. «Окружающий мир»
- Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология»
- Лях В.И. «Физическая культура»

Режим работы образовательного учреждения:

5-дневная учебная неделя для 1-4 классов,

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 21 час.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти ведётся по 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, начиная с третьей четверти – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.

Во 2-4 классах – 5-дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для начальных классов реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При 5-дневной неделе модули и разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в интегрированный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 кл. в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)»

### **Основная школа**

#### ***(общеобразовательная программа)***

В основной школе федеральный компонент реализуется в полном объёме.

Продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебные недели,

5-8 кл. – 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

5-дневная учебная неделя включает максимальный объём учебной нагрузки обучающихся:

5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Из 29 часов – 26 часов в 5-м классе, из 30 часов – 28 часов в 6-м классе, из 32 часов – 29 часов в 7-м классе, из 33 часов – 30 часов в 8-м и 9-м классе являются инвариантной частью учебного плана, где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть:

В 5 и 6 классах 1 час отведён для учебного предмета «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 5-8 классах 1 час отведён для учебного предмета «Физическая культура» с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию.

В 5,7,8 классах 1 час отведён на изучение курса «Краеведение».

В 7 классе 1 час отведён на учебный предмет «Биология» с целью изучения тем, входящих в итоговую аттестацию.

В 8 классе 1 час, в 9 классе 3 часа отведены на предпрофильную подготовку учащихся, целью которых является создание образовательного пространства для осознанного выбора выпускниками собственной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов в год	Класс	Цели курса
Язык твой – друг твой.	34	8	Основными целями курсов являются совершенствование приобретённых обучающимися языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.
Языковые средства выразительности.	17	9	
Культура речи. Языковая норма.	17	9	
Секретные материалы о твоём здоровье	34	9	Знакомство обучающихся с основами здорового образа жизни человека; выработать у них навыки контроля над своим здоровьем.
Конкурсные задачи по математике.	34	9	Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по математике, повышение уровня математической подготовки школьников, развитие навыков исследовательской деятельности.

**Начальная и основная школа**  
**(ОВЗ)**

Школьный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, школьный план состоит из нескольких разделов.

Школьный учебный план основного общего образования АООП с УО предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школьный учебный план АООП с УО включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В связи с тем, что школа малокомплектная и нет учителя ритмики с целью выстраивания образовательной траектории для укрепления здоровья и развития физических возможностей обучающихся учебный предмет «Ритмика» заменили учебным предметом «Физическая культура» в 3,4 кл. АООП с УО.

***Учебный план на 2018-2019 учебный год***  
***Начальное общее образование***  
***(общеобразовательная программа)***

Предметная область	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>



	<b>Литературное чтение</b>	4	4	4	3	<b>15</b>
Иностранный язык	<b>Иностранный язык(немецкий)</b>		2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	<b>Математика</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	<b>Окружающий мир</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	<b>Музыка</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	<b>Технология</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	<b>Русский язык</b>	1	1	1	1	4
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**  
**Основное общее образование**  
**(общеобразовательная программа)**

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы	ОБЖ				1	1

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113</b>
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика и ИКТ		1	1			2
Физическая культура		1	1	1	1	4
Биология				1		
Курс: Краеведение		1		1	1	3
Курс: Язык твой- друг твой					1	1
Всего:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**  
**Основное общее образование**  
**(общеобразовательная программа)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык(немецкий)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (экономика и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	1

Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
Курс: Языковые средства выразительности	0,5
Курс: Культура речи. Языковая норма	0,5
Курс: Конкурсные задачи по математике	1
Курс: Секретные материалы о твоём здоровье	1
<b>Всего:</b>	<b>33</b>

*Учебный план на 2018-2019 учебный год  
АООП с ЗПР*

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю							
	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
I.Общеобразовательные курсы								
Русский язык	4	4	4	4	4	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык(немецкий)				2	2	2	2	2
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика				1	1	1	1	1
Природоведение		2	2					
Физика и астрономия						2	2	2
Биология				2	2	2	2	2
География и экология					2	2	2	2
Химия							3	2

История и обществознание				2	2	2	2	3
ИЗО и черчение	1	1	1		1	1	1	
Музыка и пение	1	1	1					
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2
III. Коррекционная подготовка								
а)коррекционные курсы								
-ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2							
- ритмика (физ-ра)	1	1	1					
IV. Обязательные занятия по выбору								
Обществознание						1		
Литература	1	1	1					1
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	
Немецкий язык	1	1	2	1	1	1	1	1
Информатика								1
Музыка и пение				1	1			
Физкультура				1	1	1	1	1
Курс: Язык твой- друг твой.							1	1
<b>Итого:</b> <b>обязательная нагрузка обучающегося</b>	23	23	24	26	29	30	32	32

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**  
**Специальная (коррекционная) общеобразовательная программа**  
**АООП с УО(1 вариант)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю							
	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
<i>I.Общеобразовательные курсы</i>								
Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4
Математика	5	6	6	6	6	5	5	4
Природоведение				2				
Биология					2	2	2	2
География					2	2	2	2
История Отечества						2	2	2
Обществознание							1	1
ИЗО	1	1	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>II.Трудовая подготовка</i>								
Трудовое обучение	2	2	4					
Профессионально-трудовое обучение				6	8	10	12	14
Трудовая практика(в днях)				<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<i>III.Коррекционная подготовка</i>								
а) коррекционные курсы								

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2					
Социально-бытовая ориентировка(ОСБ)				1	2	2	2	2
Ритмика (физ-ра)	1	1	1					
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	1	1	1		
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>	25	27	28	29	33	35	36	36

**Обоснование использования часов вариативной части в 1-9 класса**

<b>Предмет Курс</b>	<b>Класс</b>	<b>Вариат ивная часть</b>	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Русский язык	1-4	1 час	4 часа	Выполнение учебного плана в полном объёме	Поурочные разработки по русскому языку В.П.Канакиной 1-4 кл
Информатика	5,6	1 час	4 часа	Всеобщая компьютерная грамотность	Босова Уроки информатики 5-7
Физкультура	5-8	1 час	4 часа	Сохранение и укрепление здоровья	
Биология	7	1 час	4 часа	Выполнение учебного плана в полном объёме и подготовка к итоговой аттестации	
Курс: Краеведение	5,7, 8	1 час	4 часа	Воспитание любви и интереса к родному краю	
Курс: Язык твой – друг твой	8	1 час	4 часа	Выбор профессионально ориентированного направления образования	
Курсы	9	3 часа	12 часов	Выбор профессионально ориентированного направления образования	Сборник элективных курсов. Биология 8,9 кл. Н.В.Ширшина Сборник конкурсных задач по математике 8-9 кл. М.К.Потапов



## Отчет методической работы по итогам 2018-2019 учебного года

**Методическая тема ОО на 2018-2019 уч.год: «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно-ориентированной направленности образования»**

№ п/п	Направление деятельности	Анализ, показатели
1.	Структура методической службы ОО	<p><b>А) Структура МС</b></p>  <pre> graph TD     A[Педагогический совет школы] --&gt; B[МО начальных классов]     A --&gt; C[Методический совет школы]     A --&gt; D[МО классных руководителей]         </pre> <p><b>Б) Основные направления деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Работа с кадрами: организация повышения профессионального мастерства и квалификационной категории, самообразование учителей, распространение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов;</li> <li>✚ ВШК - выполнение всеобщего: контроль за состоянием преподавания учебных предметов, контроль за УУД учеников, контроль за ведением школьной документации, преемственность начальной школы и дошкольной группы.</li> </ul> <p><b>Г) Количество уроков/занятий, посещенных административной командой в ОО, из них заместителем руководителя по УВР, МР, ответственного за методическую работу (с фиксацией в журнале посещения и анализа уроков/занятий)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 12/9 уроков</li> </ul>
2.	Деятельность методически	<p><b>А) Методические объединения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ МО начальных классов</li> <li>✚ МО классных руководителей</li> </ul>

х объединени й педагогов (предметные проблемные, творческие группы, лаборатории кафедры, ассоциации, мастер- классы и т.п.)	<b>Б) Анализ эффективности деятельности методических объединений педагогов по направлениям:</b>				
	Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.				
	Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.				
	<i>- участие педагогов в работе МО (указать долю участников от общего количества педагогов)- 100%</i>				
	<i>- реализация планов МО (указать %) -100%</i>				
	<i>- включение в план МО анализа ГИА, ВПР (предметы)</i>				
	<b>Результаты ВПР</b>				
	<b>2016-2017год</b>				
	<b>Предмет</b>	<b>Оценки (количество)</b>			
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
	<b>4 класс</b>				
	Русский язык				
	Математика				
	Окружающий мир				
	<b>5 класс</b>				
Русский язык					
Математика					
Биология					
История					
<b>2017-2018 год</b>					
<b>Предмет</b>	<b>Оценки (количество)</b>				

			«5»	«4»	«3»	«2»	
		<b>4 класс</b>					
		Русский язык		2	2		
		Математика		2	2		
		Окружающий мир		1	3		
		<b>5 класс</b>					
		Русский язык		1			
		Математика			1		
		Биология		1			
		История		1			
		<b>6 класс</b>					
		Русский язык		2	2		
		Математика		1	1	2	
		Биология			4		
		История			3	1	
		География		1	3		
		Обществознание	1	2	1		
		<b>2018-2019 год</b>					
		<b>Предмет</b>	<b>Оценки (количество)</b>				
			«5»	«4»	«3»	«2»	
		<b>4 класс</b>					
		Русский язык	1	2	1		
		Математика	1	3			
		Окружающий мир	1	2	1		
		<b>5 класс</b>					
		Русский язык	2	1	1		
		Математика		3	1		
		Биология		4			
		История	1	2	1		
		<b>6 класс</b>					
		Русский язык		1	1		
		Математика			1	1	
		Биология		1	1		

История		1	1	
География		1	1	
Обществознание		2		
<b>7 класс</b>				
Русский язык		4		
Математика			2	2
Биология		1	2	1
История	2	2		
География			4	
Обществознание			2	2
Физика				4

#### **В) Мероприятия, прошедшие в рамках деятельности МО**







- ✚ Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- ✚ Проведение стартовой диагностики во 2-9 классах по предметам.
- ✚ Итоги стартовых диагностических работ.
- ✚ Урок в рамках ФГОС ООО в 1-8 классе.
- ✚ Подготовка к итоговой аттестации выпускников.
- ✚ Подготовка к ВПР учащихся 4 - 7 классов.
- ✚ Анализ выполнения ВПР в 4-7 классах.
- ✚ Итоги онлайн диагностирования учащихся 4-8 классов.
- ✚ Работа с неуспевающими, одарёнными детьми и учащимися, которые обучаются по адаптированным программам.
- ✚ Рассмотрение и утверждение экзаменационных переводных материалов для 8кл.
- ✚ Ознакомление педагогов с проектом учебного плана на 2019-2020 год.
- ✚ Комплексные работы в рамках ФГОС НОО.

#### **Г) Открытые уроки, занятия, мероприятия**

- ✚ Урок физкультуры в 5 кл (школьный уровень)
- ✚ Урок обучения грамоте в 1 кл (школьный уровень)
- ✚ Урок русского языка в 7 кл (школьный уровень)
- ✚ Урок физики в 8 кл (школьный уровень)
- ✚ Урок математики в 8 кл (школьный уровень)
- ✚ Урок русского языка в 2 кл (школьный уровень)

		<div> Урок изо в 5 кл (школьный уровень)</div> <div> Урок немецкого языка в 2 кл (школьный уровень)</div>																																																																					
3.	Аттестация пед. кадров в ОО	<b>А) Показатели категориальности пед. кадров за 3 года</b> <table><tr><th rowspan="2">Уч.год</th><th rowspan="2">Общее кол-во педагогов ОО</th><th colspan="2">Без категории</th><th rowspan="2">Всего аттестовано</th><th rowspan="2">Имеют категорию</th><th colspan="2">Соответствие занимаемой должности</th><th colspan="2">I категория</th><th colspan="2">Высшая категория</th></tr><tr><th>Колич. ч.</th><th>%</th><th>%</th><th>%</th><th>Колич.</th><th>%</th><th>Колич.</th><th>%</th><th>Колич.</th><th>%</th></tr><tr><td>2016 - 2017</td><td>11</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>36</td><td>7</td><td>64</td><td>4</td><td>36</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2017 - 2018</td><td>11</td><td>2</td><td>18</td><td>82</td><td>36</td><td>5</td><td>45</td><td>4</td><td>36</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2018 - 2019</td><td>11</td><td>2</td><td>18</td><td>82</td><td>36</td><td>5</td><td>45</td><td>3</td><td>27</td><td>1</td><td>9</td></tr></table>												Уч.год	Общее кол-во педагогов ОО	Без категории		Всего аттестовано	Имеют категорию	Соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		Колич. ч.	%	%	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	2016 - 2017	11	0	0	100	36	7	64	4	36	0	0	2017 - 2018	11	2	18	82	36	5	45	4	36	0	0	2018 - 2019	11	2	18	82	36	5	45	3	27	1	9
Уч.год	Общее кол-во педагогов ОО	Без категории		Всего аттестовано	Имеют категорию	Соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория																																																													
		Колич. ч.	%			%	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%																																																										
2016 - 2017	11	0	0	100	36	7	64	4	36	0	0																																																												
2017 - 2018	11	2	18	82	36	5	45	4	36	0	0																																																												
2018 - 2019	11	2	18	82	36	5	45	3	27	1	9																																																												
4.	Повышение квалификации	<b>Приложение №1, 2</b>																																																																					
5.	Значимые достижения ОО за учебный год	<b>Распространение опыта</b> (тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.) <table><tr><th rowspan="2">Уч.год</th><th rowspan="2">Общее кол-во педагогов ОО</th><th colspan="2">Школьный уровень</th><th colspan="2">Районный уровень</th><th colspan="2">Краевой уровень</th><th colspan="2">Всероссийский уровень</th></tr><tr><th>Участие (кол-во)</th><th>%</th><th>Участие (кол-во)</th><th>%</th><th>Участие (кол-во)</th><th>%)</th><th>Участие (кол-во)</th><th>%</th></tr><tr><td>2016 -2017</td><td>11</td><td>2</td><td>18</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2017 -2018</td><td>11</td><td>3</td><td>27</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2018 -2019</td><td>11</td><td>8</td><td>73</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>												Уч.год	Общее кол-во педагогов ОО	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%)	Участие (кол-во)	%	2016 -2017	11	2	18	0	0	0	0	0	0	2017 -2018	11	3	27	0	0	0	0	0	0	2018 -2019	11	8	73	0	0	0	0	0	0										
Уч.год	Общее кол-во педагогов ОО	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень																																																															
		Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%)	Участие (кол-во)	%																																																														
2016 -2017	11	2	18	0	0	0	0	0	0																																																														
2017 -2018	11	3	27	0	0	0	0	0	0																																																														
2018 -2019	11	8	73	0	0	0	0	0	0																																																														

6.	Организация внутришкольного контроля за состоянием методической работы	<p><b>А) Мероприятия</b></p> <p>Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обученности и посещаемости школьников. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации, контроль за своевременным повышением квалификации учителей. При этом использовались следующие методы наблюдения: индивидуальные беседы, изучение школьной документации, проведение устных и письменных срезов знаний, система отчетов и самоотчетов, которые отражают качество знаний по предметам в разрезе классов и четвертей. Учителя-предметники стремятся работать с классом в системе, чтобы повысить успеваемость. Работа со слабоуспевающими учащимися: дополнительные, разноуровневые задания на дом и после уроков, работа с родителями. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий.</p> <p><b>Б) Выполнение плана методической работы (%). Положительные итоги реализации плана/выявление проблемных моментов/ перспективы развития.</b></p> <p>Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год были выполнены.</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <p>продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя;  систематически на уроках использовать новые технологии;  активнее передавать свой опыт, мастерство;  шире развивать проектно-исследовательскую работу;  обратить внимание учителей на подготовку к олимпиадам и на подготовку выпускников к итоговой аттестации.</p> <p><u>Задачи на новый учебный год:</u></p> <p>совершенствование педагогического мастерства;</p>
----	--	---

		<p>формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;</p> <p>создание потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий;</p> <p>отслеживание роста педагогического мастерства путём проведения мониторинга педагогической деятельности;</p> <p>формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;</p> <p>стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;</p> <p>сохранение здоровья учащихся.</p>
7.	Организация работы библиотеки	<p><b>А) Обеспеченность педагогов образовательными программами, учебниками и учебно-методическими изданиями, рассчитанными на различные категории обучающихся (%) – 100%</b></p> <p><b>Б) Количество ЭОР (экз.) - 120</b></p> <p><b>В) Использование ЭФУ (да,нет) - нет</b></p> <p><b>Г) Наличие электронной библиотеки (да,нет) - нет</b></p>
8.	ФГОС ООО (для школ)	<p><b>А) Какие трудности испытывают педагоги в реализации ФГОС ООО?</b></p> <p>Трудности осуществления учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений;</li> <li> отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов;</li> <li> неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения;</li> <li> учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.</li> <li> педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов, не готовы к самостоятельной разработке инструментов и процедур оценки предметных грамотностей и метапредметных результатов.</li> </ul> <p><b>Б) Какие трудности испытывает ОО при реализации ФГОС ООО?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> материально-техническое обеспечение по предметам требует обновления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ отсутствие ставок логопеда, психолога;</li> <li>✚ низкий процент читающих детей и родителей;</li> <li>✚ невладение большинством педагогов навыками формирования у обучающихся регулятивных УУД;</li> <li>✚ невладение методиками проектной деятельности (социальным проектированием).</li> </ul> <p><b>В) Какие темы по реализации ФГОС ООО, хотели бы услышать на семинарах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Организация проведения выездных семинаров, практикумов, мастер - классов по повышению квалификации по проблематике ФГОС ООО.</li> <li>✚ семинар-практикум: Методика работы в классе-комплекте.</li> </ul> <p><b>Г) % педагогов, прошедших КПК: 82%</b></p>
9.	Организация родительско го образования и просвещени я	<b>Приложение №3</b>



### Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в истекшем году проводилась в соответствии с нормативными документами.

В школе создана и постоянно пополняется нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации выпускников, план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выполнен, проведены все необходимые мероприятия по подготовке выпускников к аттестации. Проведены оперативки с педагогами, родительские собрания, классные часы с информацией об особенностях проведения итоговой аттестации 2019.

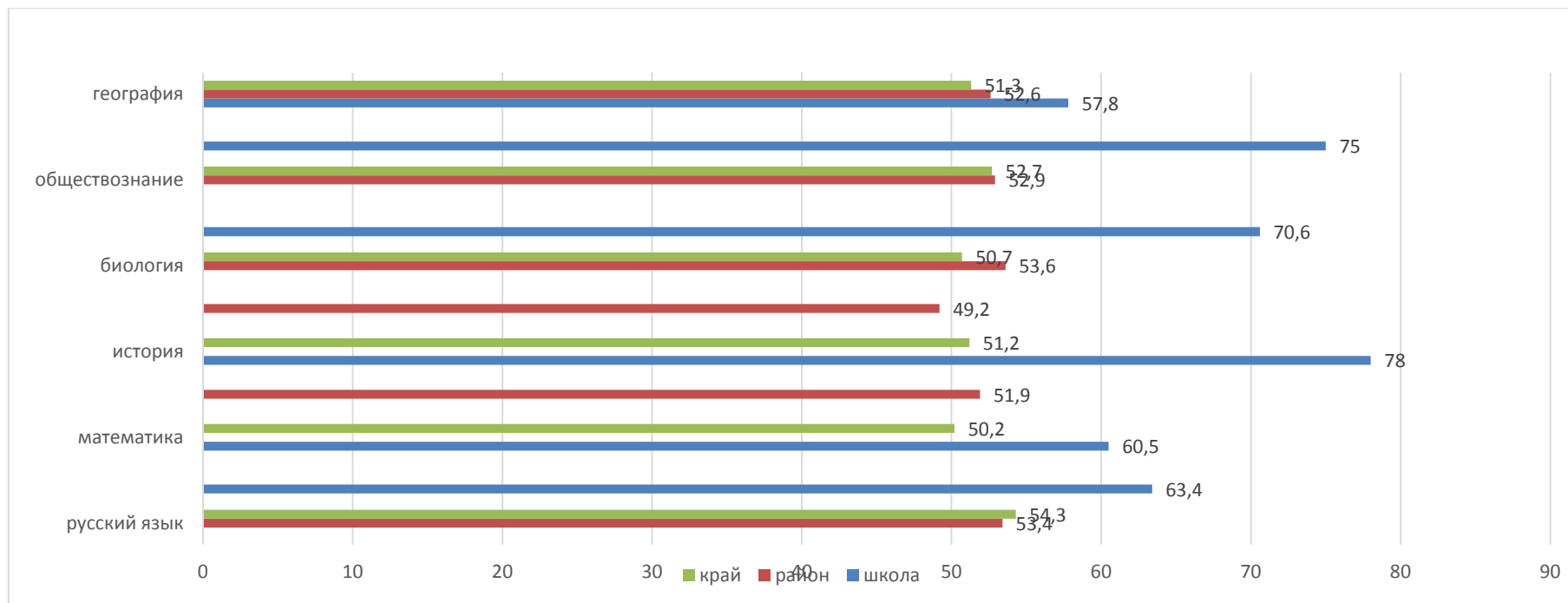
Всего в 9-м классе обучалось 10 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 10 выпускников.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) за три года*

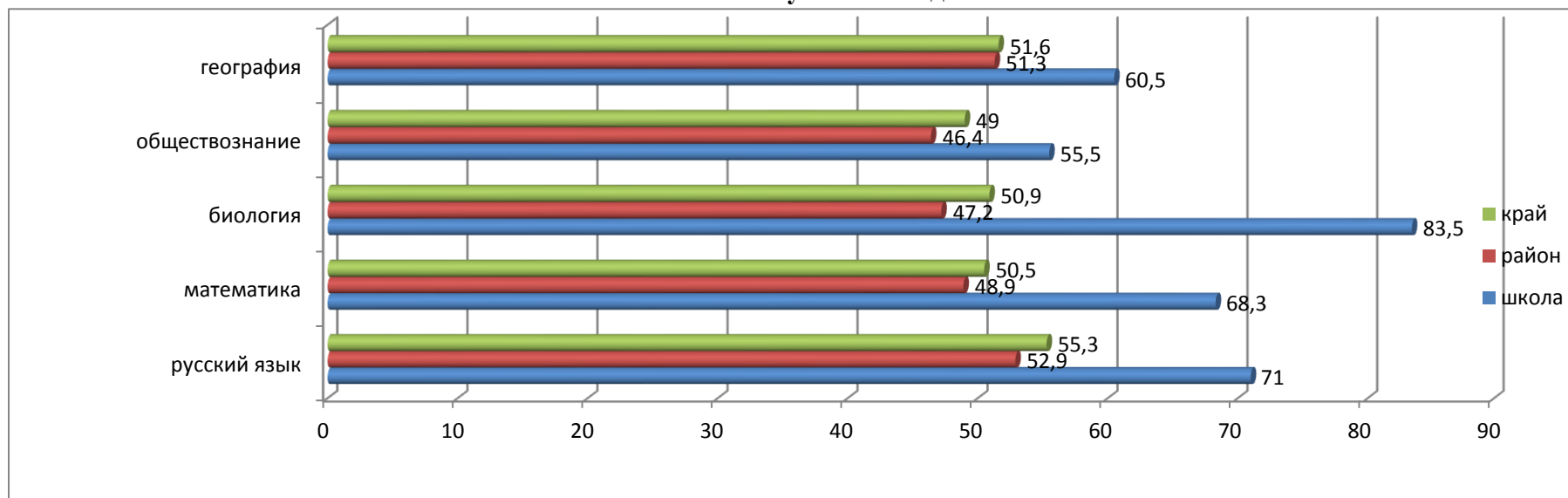
2016 – 2017 уч.год			
	школа	район	край
русский язык	63,4	53,4	54,3
математика	60,5	51,9	50,2
история	78	49,2	51,2
биология	70,6	53,6	50,7
обществознание	75	52,9	52,7
география	57,8	52,6	51,3
2017 – 2018 уч.год			
	школа	район	край
русский язык	71	52,9	55,3

математика	<b>68,3</b>	<b>48,9</b>	<b>50,5</b>
биология	<b>83,5</b>	<b>47,2</b>	<b>50,9</b>
обществознание	<b>55,5</b>	<b>46,4</b>	<b>49</b>
география	<b>60,5</b>	<b>51,3</b>	<b>51,6</b>
<b>2018– 2019 уч.год</b>			
	<b>школа</b>	<b>район</b>	<b>край</b>
русский язык	<b>64,1</b>	<b>53,4</b>	<b>53,9</b>
математика	<b>57,6</b>	<b>48,7</b>	<b>50,8</b>
география	<b>57,7</b>	<b>50,6</b>	<b>51,5</b>
биология	<b>62,3</b>	<b>50,1</b>	<b>50,7</b>
обществознание	<b>44</b>	<b>48,4</b>	<b>50,8</b>
химия	<b>53</b>	<b>57,9</b>	<b>59,3</b>

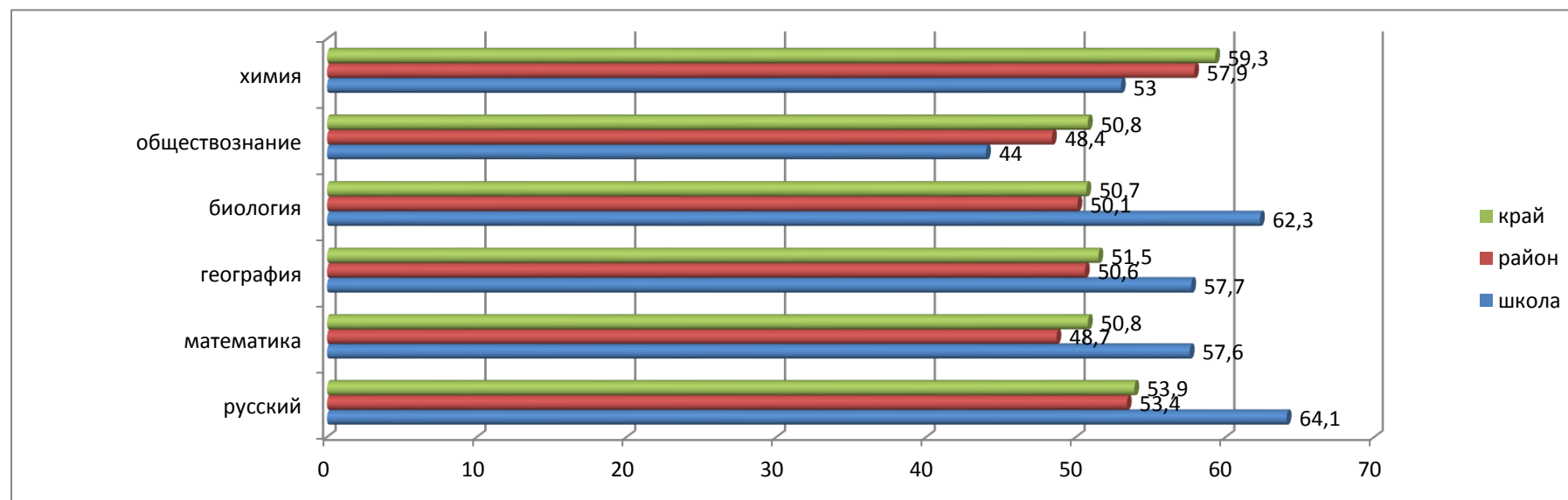
### 2016-2017 учебный год



### 2017-2018 учебный год



### 2018-2019 учебный год



### Поступление выпускников 9 класса (2019года)

Учебное заведение	Факультет, специальность/ профиль	Форма обучения	Бюджет/платно	Количество выпускников
ГБПОУ «Пермский торгово- технологический колледж»	повар – кондитер	Очная	Бюджет	1
ГБПОУ ПППК	Дошкольное образование	Очная	Бюджет	1
ГБПОУ «Пермский профессионально – педагогический колледж»	парикмахер	Очная	Бюджет	1
ГБПОУ «Пермский торгово- технологический колледж»	пекарь	Очная	Бюджет	1
ГБПОУ «Пермский техникум отраслевых технологий»	техник (строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	Очная	Бюджет	1
Пермский филиал ФГБОУ ВО «ВГТК» Пермской речное училище» -	судоводитель	Очная	Бюджет	1
ГОУ НПО ГУ «Профессиональное училище №41»	плотник	Очная	Бюджет	1
ПТПИТ Пермский техникум промышленных и информационных технологий	Структурное подразделение для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья / каменщик	Очная	Бюджет	1

	плотник	Очная	Бюджет	2
ГБПОУ Пермский политехнический колледж им.Славянова Н.П.	Техническое регулирование и управление качеством / технолог	Очная	Бюджет	2
КГАПОУ Добрянский гуманитарно-технологический техникум им.Сюзёва П.И.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / автомеханик	Очная	Бюджет	1
п.Ильинск Филиал Пермского агропромышленного техникума	Штукатур Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / автомеханик	Очная  Очная	Бюджет  Бюджет	2  1

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

#### **Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

- ☐ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- ☐ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ☐ мониторинг предметов Федерального компонента (стартовая диагностика, промежуточная диагностика)
- ☐ ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ☐ ВШК состояния преподавания предметов в 1, 5, 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- ☐ изучение спроса на дополнительные образовательные услуги следующий учебный год;
- ☐ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. Качество результатов образовательного процесса:**

- ☐ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- ☐ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ☐ личностные результаты;
- ☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ☐ удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

#### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- ☐ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ☐ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- ☐ качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ☐ удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации)

### **Качество образовательных результатов**

#### **Предметные результаты**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного подхода к обучению.

#### ***Количественные показатели по годам***

<b>Учебный год</b>	<b>Численность</b>	
	<b>Классов- комплектов</b>	<b>учащихся</b>
2017-2018	8	48
2018-2019	7	55

#### ***Контингент учащихся по уровням***

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>



<b>Всего учащихся</b>	48	55
1-4 классы	22	26
5-9 классы	24	29
<b>Классов - комплектов</b>	8	7

**Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Качество обучения</b>	77%	71%
<b>Успеваемость</b>	99%	99,5 %

**Сравнительный анализ итогов успеваемости**

Класс	ОТЛИЧНИКИ	
	2017-2018	2018-2019
<b>1-4</b>	1	1
<b>5-9</b>	0	0
<b>всего</b>	1	1

Класс	На 4 и 5	
	2017-2018	2018-2019
<b>1-4</b>	6	7
<b>5-9</b>	14	12
<b>всего</b>	20	19

Класс	Не успевают	
	2017-2018	2018-2019
<b>1-4</b>	2	2
<b>5-9</b>	0	1
<b>всего</b>	2	3

**АНАЛИЗ  
обученности и качества знаний начальной школы**

Предмет	1кл / %	2кл / %	3кл / %	4кл / %	1кл / %	2кл / %	3кл / %	4кл / %
	<b>2017-2018</b>				<b>2018-2019</b>			
Русский язык	100	83 / 50	100 / 67	80 / 60	100	75 / 63	100/40	100/25
Литературное чтение	100	83 / 67	100/100	80 / 80	100	88 / 63	100/60	100/50
Немецкий язык	-	83 / 33	100 / 67	100 / 75	100	88 / 63	100/60	100/50
Математика	100	100 / 50	100 / 67	80 / 80	100	88 / 63	100/60	100/50
Окружающий мир	100	100 / 67	100 / 67	100 / 60	100	100 / 63	100/100	100/50
Музыка	100	100/100	100 100	100/100	100	100 / 75	100/100	100/50
Изобразительное искусство	100	100 / 83	100/100	100/100	100	100 / 75	100/100	100/100

Технология	100	100/100	100/100	100/100	100	100 /75	100/100	100/100
Физическая культура	100	100/100	100 / 67	100/100	100	100/100	100/100	100/75

**Сравнительный анализ**  
**успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-9-х классов за два года (в %)**

<i>Предметы</i>	<i>успеваемость в %</i>		<i>качество обучения в %</i>	
	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Русский язык	95	95	67	50
Литература	95	99	78	70
Немецкий язык	98	99	69	60
Математика	96	98	79	56
Алгебра	100	100	61	56
Геометрия	100	100	56	56
Информатика и ИКТ	100	100	92	86
История	100	100	77	66
Обществознание	100	100	71	64
География	100	100	90	83
Физика	100	100	67	74
Химия	100	100	59	47
Биология	100	100	71	51
Музыка	100	100	100	80
ИЗО	100	100	95	96
Технология	100	100	100	96
ОБЖ	100	100	67	86
Физическая культура	100	100	90	95
В среднем	99	99,5	77	71

Понижилось качество обучения за последние 2 года по русскому языку на 17%, по литературе на 8%, по немецкому языку на 9%, по математике на 23%, по алгебре на 5%, по информатике на 6%, по истории на 11%, по обществознанию на 7%, по химии на 12%, по биологии на 20%, по музыке на 20%, по технологиям на 4%.

Повысилось качество обучения за последние 2 года по физике на 7%, по ОБЖ на 19%, по физкультуре на 5%.

Не изменилось качество обучения за последние 2 года по геометрии.

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА - ОГЭ)

<b>2016 – 2017 уч.год</b>				
<b>Предмет</b>	<b>школа</b>	<b>район</b>	<b>край</b>	<b>Показатели</b>
русский язык	<b>63,4</b>	<b>53,4</b>	<b>73,6</b>	<b>↓10,2</b>
математика	<b>60,5</b>	<b>51,9</b>	<b>55,8</b>	<b>↑ 4,7</b>
история	<b>78,0</b>	<b>49,2</b>	<b>56,9</b>	<b>↑ 21,1</b>
биология	<b>70,6</b>	<b>53,6</b>	<b>54,5</b>	<b>↑ 16,1</b>
обществознание	<b>75,0</b>	<b>52,9</b>	<b>57,0</b>	<b>↑18,0</b>
география	<b>57,8</b>	<b>52,6</b>	<b>68,1</b>	<b>↓10,3</b>
<b>2017 – 2018 уч.год</b>				
<b>Предмет</b>	<b>школа</b>	<b>район</b>	<b>край</b>	<b>Показатели</b>
русский язык	<b>71</b>	<b>52,9</b>	<b>55,3</b>	<b>↑ 15,7</b>
математика	<b>68,3</b>	<b>48,9</b>	<b>50,5</b>	<b>↑ 17,8</b>
биология	<b>83,5</b>	<b>47,2</b>	<b>50,9</b>	<b>↑ 32,6</b>

обществознание	55,5	46,4	49	↑ 6,5
география	60,5	51,3	51,6	↑ 8,9
<b>2018– 2019 уч.год</b>				
<b>Предмет</b>	<b>школа</b>	<b>район</b>	<b>край</b>	<b>Показатели</b>
русский язык	64,1	53,4	53,9	↑ 10,2
математика	57,6	48,7	50,8	↑ 6,8
биология	62,3	50,1	50,7	↑ 11,6
обществознание	44	48,4	50,8	↓ 6,8
география	59,7	50,6	51,5	↑ 8,2

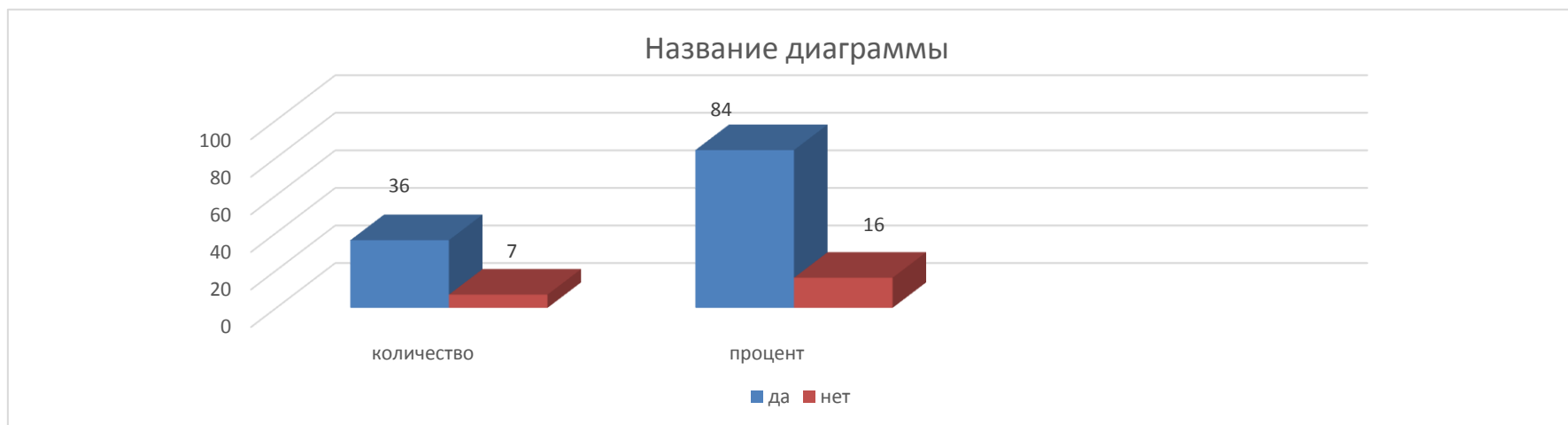
Выпускники успешно сдают государственные экзамены. Показатели результатов государственной итоговой аттестации преимущественно выше районных показателей и выше краевых показателей по многим предметам.

#### **Участие в исследовательских конкурсах**

<b>Предметный конкурс</b>	<b>Призеры и победители (муниципальный этап)</b>
Исследовательские работа по теме «Берёза-символ России»	1 (призёр)

## Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Доля родителей положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов



Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

### Реализация образовательного процесса

Основные образовательные программы начального, основного общего образования образовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-методической работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

97 % учащихся имеют положительное отношение к предметам.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

### **Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

#### ***Направления воспитательной работы***

**Цель:** личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы работ классных коллективов.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам.

### *Занятость детей в системе дополнительного образования в 2018-2019 уч. году*

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из внеурочной деятельности в условиях ФГОС НООи ООО – 51 человек
- из внешкольного дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДОД «Логос») – 35 человек.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.



**Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Сенькинская ООШ» в 2018/2019 учебном году**

<b>Образовательная форма внеурочной деятельности</b>		<b>Возрастная категория</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Пояснение по оплате</b>	
Кружок «Здоровячок»		1-4 классы	Попенков Г.А.	По тарификации	
Кружок «Игромастерская»		1 – 4 классы	Попенков Г.А.	По Проекту, направленному на развитие физической культуры и массового спорта	
Танцевальный кружок		1-6 классы	Сидорова Н.В.	От Сенькинского ДК - бесплатно	
Кружок «Вязание спицами и крючком»		1-4 классы	Егорова А.В.	Стимулирование пр.№42/1 от 03.09.2018	
Кружок «Дымка»		1 – 6 классы	Плюснина В.А.	Стимулирование пр.№42/1 от 03.09.2018	
Кружок «Художественный час»		8 класс	Плюснина В.А.	Стимулирование пр.№42/1 от 03.09.2018	
Кружок «Учись учиться»		3 класс	Рыжкова Н.Ф.	Стимулирование пр.№42/1 от 03.09.2018	
Кружок «Умники и умницы»		4 класс	Козырева В.А.	Стимулирование пр.№42/1 от 03.09.2018	
Курс «Краеведение»		6 класс	Егорова А.В.	По тарификации	
Кулинарный кружок		1 – 8 классы	Михайлова И.Н.	От Управляющего совета - бесплатно	
Электротехнический кружок		4 – 8 классы	Рыжков С.А.	Стимулирование пр.№42/1 от 03.09.2018	
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Образовательная форма</b>	<b>Кол-во часов за год</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Здоровячок»	34	Попенков Г.А.	26
		Кружок «Игромастерская»	34	Попенков Г.А.	27

Общекультурное	Художественное творчество	Танцевальный кружок	34	Сидорова Н.В.	15
		Кружок «Вязание спицами и крючком»	34	Егорова А.В.	5
		Кружок «Дымка»	34	Плюснина В.А.	22
		Кружок «Художественный час»	34	Плюснина В.А.	7
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Кружок «Учись учиться»	34	Рыжкова Н.Ф.	7
		Кружок «Умники и умницы»	34	Козырева В.А.	4
		Курс «Краеведение»	34	Егорова А.В.	3
Социальное	Трудовая практика	Кулинарный кружок	34	Михайлова И.Н.	20
		Электротехнический кружок	4 – 8 классы	Рыжков С.А.	5

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

#### ***Работа социально-педагогической службы школы***

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы на 2018-2019 учебный год.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствовались с заданными в годовом плане целями и задачами, а именно:

#### **Цели и задачи:**

— Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.

- Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
- Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка.
- Диагностика проблем учащихся школы.
- Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семье группы риска.

— Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

**Функции:**

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

**Направления работы:**

- Организационно-методическое;
- Научно-методическое направление;
- Организационно-профилактическое.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2018 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

В работе по данному направлению использовалась информация, полученная из разных учреждений и служб:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Добрянского муниципального района (КДН и ЗП);
- отдел МВД России по Добрянскому району (инспектор ОДН ОВД, участковый);
- ТУ Министерства социального развития Пермского края по Пермскому и Добрянскому муниципальным районам (отдел опеки и попечительства);
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- учреждения дополнительного образования;
- центр занятости населения.

**На 31.12.2019 г. социальный паспорт школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>
1.	Многодетные малообеспеченные	4
2.	Малообеспеченные	8
3.	Опекаемые	2
4.	Приемные	23
5.	Дети Группы риска СОП	3

В течение учебного 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования Администрации Добрянского муниципального района. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в 2018 – 2019 уч. году, не выявлено.

**Итоги и выводы:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

— организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

— все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

— проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

— воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

— по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

— не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

— не во всех классах работает система самоуправления;

— есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

### Результативность и эффективность воспитательной работы

Наличие утвержденной в ОО концепции, программы воспитательной деятельности (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа)	Программа воспитательной деятельности МБОУ «Сенькинская ООШ» «Остров Сокровищ» принята на МО классных руководителей протокол №1 от 20.12.2012г.
Наличие годового плана воспитательной работы	План воспитательной работы на 2018/2019 учебный год,
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Рыжкова Наталья Фёдоровна, и.о.заместителя директора по ВР
Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я –человек», соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию;</li> <li>• «Моя Родина», соответствует патриотическому, гражданскому, трудовому воспитанию;</li> <li>• «За здоровый образ жизни», соответствует физическому, экологическому воспитанию;</li> <li>• «Мир прекрасного», соответствует эстетическому воспитанию.</li> </ul>
Формы внеучебной работы	Акции, КТД, Дни Здоровья, тематические месячники, классные часы, смотры, соревнования, Уроки Мужества
Орган ученического Самоуправления ОУ (название, возрасти количество участников) Положение	Совет Капитанов (состав 14 человек, возраст 8 – 16 лет). Положение рассмотрено на заседании Совета Капитанов 10.09.2011 Адмирал Деревянко Валерия
Наличие общественных организаций (название, возраст участников)	Управляющий Совет (Председатель Тюмина Т.П.)
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Соц. педагог Рыжкова Н.Ф.

## Отчет о показателях самообследования

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>39 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	<b>39 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	39/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	64,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	57,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/29
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/56
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/33
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/39
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/39
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/28
1.29.1	Высшая	1/6
1.29.2	Первая	4/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	650/11,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв. м

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Сведения о руководителях ОО:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, Почётные звания, награды
Попенкова Римма Анатольевна	директор	15	I	Почетный работник общего образования

### Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 20 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа Педагогических работников
<b>Образование:</b>		
Высшее профессиональное	9	45%
Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	8	40%
Среднее профессиональное	10	50%
среднее (полное) общее	1	5%
<b>Категории:</b>		
Высшая категория	1	5%
Первая категория	4	20%
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	0 1	0 5
<b>Другие сведения</b>		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	4	20%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	10	50%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	3	15%
Количество педагогов-совместителей	Внешние- Внутренние-	Нет 20%
<b>Наличие вакансий</b>	Нет	
Предмет/количество часов		
Предмет/количество часов		

## Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

### *Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами*

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала (количество мест)	нет

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080)	650	7,6
Фонд худ. литературы	2550	29,7
Фонд справочно-Библиографических изданий	150	1,7
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	НЕТ	

### *Информатизация ОО*

Кол-во персональных компьютеров (всего)	39
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	8

Количество компьютеров, имеющих Лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	39
Наличие доступа к сети Интернет	есть
Наличие локальной сети	есть
Наличие интерактивной доски	1
Количество мультимедийных проекторов	11

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса**

Санитарно-эпидемиологическое заключение	Имеется, положительное №59.01.000.М.000620.11.09 от 17.11.2009г.
Наличие медицинского блока	нет
Медицинский работник (в штате или по договору)	Фельдшер Пищулина Елена Валерьевна по договору
Наличие договора на медицинское обслуживание	Имеется с МБУЗ «Добрянская ЦРБ» от 30.10.19г.
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи (нужное подчеркнуть)	Имеется 1 корпус - столовая на 60 посадочных мест 2 корпус – столовая на 16 посадочных мест.
Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору)	Обеспечивает учреждение

**Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса**

Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет	имеется
Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся	имеется Положение
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	имеется Положение
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в уставе учреждения (указать наименование)	имеется Управляющий совет Совет капитанов

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Сенькинская СОШ» Протокол № 4 от 15.01.2020 года

Директор \_\_\_\_\_ Р.А.Попенкова  
(подпись)

