

Утверждаю:
Директор МБОУ «Сенькинская СОШ»
Р.А.Попенкова
« 30 » 01 2020г.

Положение
о порядке организации воспитания и обучения, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей - инвалидов дошкольного возраста на
дому по образовательным программам дошкольного образования
в МБОУ «Сенькинская СОШ»

Настоящее Положение разработано в целях соблюдения ст. 43 Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 29.12.2014г. № СЭД- 26-01-04-1151 «Об утверждении Порядка обучения детей – инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения, а также механизм регламентации и оформления отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста (которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации), в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому.

2. Воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей, для проведения с такими детьми коррекционных занятий, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, для подготовки детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов дошкольного возраста к обучению по общеобразовательным программам начального общего образования, для оказания своевременной консультативно-методической помощи их родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, по образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным).

4. Участниками таких отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- муниципальные образовательные организации (далее - образовательные организации);
- педагогические работники.

5. Основанием для организации обучения, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

6. Воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляет образовательное учреждение, ближайшее к месту их жительства.

Для организации воспитания и обучения ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому, его зачисляют в дошкольное образовательное учреждение в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в дошкольные образовательные учреждения.

7. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление (в соответствии с формой, согласно приложения № 1 к настоящему Положению) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации (для детей-инвалидов), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

8. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду, в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому (в соответствии с формой, согласно приложения № 2 к настоящему Положению).

9. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

10. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 7 настоящего Положения;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание занятий и согласовывает его, при обучении на дому, с родителями (законными представителями);

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, олигофренопедагог и другие специалисты), а также медицинские работники – в соответствии и в зависимости от индивидуальной программы;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных дошкольных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому;

- ведет всю необходимую документацию на ребенка (карта обследования ребенка-инвалида; журнал учета проведенных педагогами, специалистами занятий с ребенком; индивидуальная коррекционно-образовательная программа развития ребенка на учебный год; план индивидуальных занятий с ребенком (включая выполнение коррекционных заданий на закрепление формируемых знаний, умений и навыков родителями ребенка; итоговый отчет о динамике развития ребенка за учебный год (период обучения в течение учебного года и пр.)

11. Обучение по образовательным программам дошкольного образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

12. В случае обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

13. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

14. Обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

15. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

для детей от 2 месяцев до 3 лет - 1 час в неделю;

для детей 3-4 лет - 2,5 часа в неделю;

для детей 5-6 лет - 3 часа в неделю;

для детей 7 лет - 3,5 часа в неделю;

16. Управление образования рассматривает обращения родителей (законных представителей) в случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с организацией обучения и воспитания на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

17. Управление образования осуществляет контроль за оформлением и ведением документации по организации индивидуального обучения и воспитания детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов дошкольного возраста на дому; за выполнением настоящего Положения.

Приложение № 1

к Положению о порядке организации воспитания и
обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по
образовательным программам дошкольного образования
в МБОУ «Сенькинская СОШ »

Директору МБОУ «Сенькинская СОШ»
(наименование ДОУ)

Попенковой Р.А.
(ФИО заведующего ДОУ)

От _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Адрес по прописке:

Адрес фактического проживания:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

проживающий(ая): _____

согласно ст. 17, 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу зачислить моего ребенка

(ФИО ребенка, год рождения)

В _____
(наименование ДОУ)

и организовать его обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому на период, указанный в медицинском заключении.

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. Копия паспорта.
2. Копия свидетельства о рождении.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Коллегиальное заключение ПМПК.
5. Индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ДОГОВОР

**об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении,
ребенку-инвалиду в части организации обучения по образовательным программам
дошкольного образования на дому в МБОУ «Сенькинская СОШ »**

с.Сенькино
(место заключения договора)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сенькинская средняя
общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии № _____, выданной _____
(наименование органа, выдавшего лицензию)

в лице директора Попенковой Риммы Анатольевны,
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)

действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Воспитанник), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Воспитаннику, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Воспитаннику образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования на дому, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Воспитаннику на время обучения бесплатно дидактические, игровые пособия и игры, необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования, имеющиеся в Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Воспитаннику психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы дошкольного образования.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Воспитаннику возможность присутствовать (принимать участие) в

мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.8. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Воспитанника на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Воспитанника, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Воспитанником заданий педагогических работников и предоставление их результатов педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Воспитанника, включая организацию рабочего места Воспитанника и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Воспитанника.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Воспитанником образовательной программы дошкольного образования.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам образования и развития.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « ____ » _____ 20 ____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения дошкольного образования Воспитанником на дому;

- в случае ликвидации Образовательной организации;

- в случае отчисления Воспитанника из Образовательной организации по инициативе Представителя.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Представитель

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Сенькинская средняя общеобразовательная
школа
(полное наименование образовательной организации)

618711, Россия, Пермский край, Добрянский
район, с.Сенькино, ул. Коровина,8
(юридический адрес)

83426570020
(телефон, факс)

(подпись)

М.П.

(ФИО)

(паспортные данные)

(адрес места жительства, контактный телефон)

(подпись)