**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «Всеобщая история»**

 Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5-10 классов и реализуется **на основе следующих документов:**

**1.** Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

**2.** Авторской программы по всеобщей истории для 5-10 классов / Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина. 5-10 классы.

**3.** Образовательной программы МБОУ Сенькинская СОШ.

**4.** Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

 **Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.

2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Место предмета в учебном плане:**

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 2 часа в неделю – всего 70 часов. Рабочая программа рассчитана на 35 недель: всеобщая история-28ч., история России-42ч.

**Цели и задачи курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на совре­менный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стре­миться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

- сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь совре­менного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

**Преподавание курса ориентировано на использование учебника:**

Учебник для 5-10 классов (авт.-сост. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской – 3-е изд. – М.: «Просвещение» 2018 г. - 288 с.

**Логика изложения и содержание** программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Опора на требования ФГОС осуществляется посредством изложения содержания таким образом, чтобы УМК полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета.

**УМК обеспечивает:**

- формирование компетентности и компетенции обучающихся по предмету;

-подготовку к сдаче ГИА;

-развитие личности обучающегося и его кругозора