**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального Государственного Образовательного Стандарта (общего образования)Сборник нормативных документов/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007,

Примерной Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение.

**Цели обучения русскому языку на базовом уровне**

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место предмета в учебном плане и часы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Количество часов в год | 36 | 68 |
| Количество часов в 1 п/г в неделю | 16/1 | 32 / 2 |
| Количество часов в 2п/г в неделю | 20/1 | 36 / 2 |
| Контрольных работ в 1 п/г / во 2 п/г | 2/2 | 3/4 |

**Содержание программы**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тема | Количество часов | В том числе | | |
| контрольных | Развития речи  в том числе | |
| сочинений | изложений |
| 1 | Повторение в нале года | 3 | 1 |  |  |
| 2 | Общие сведения о языке | 9 | 1 | 2 |  |
| 3 | Фонетика, орфоэпия, орфография | 6 | 1 |  |  |
| 4 | Лексика. фразеология | 7 | 1 | 1 |  |
| 5 | Морфемика и словообразование | 5 | 1 | 1 |  |
| 6 | Морфология и орфография | 15 | 1 |  |  |
| 7 | Синтаксис и пунктуация | 8 | 1 |  |  |
| 8 | Речь. Функциональные стили речи. | 11 |  | 2 |  |
| 9 | Научный стиль речи | 8 | 2 | 2 |  |
|  | **итого** | **72** | **9** | **7** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Всего | Контрольных работ | сочинений |
|  | Общие сведения о языке 1 ч | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Функциональные стили речи | 7 |  | 2 |
|  | Официально-деловой стиль | 5 | 1 |  |
|  | Публицистический стиль | 10 | 1 | 1 |
|  | Язык художественной литературы | 9 |  | 2 |
|  | Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов | 10 |  | 3 |
|  | Синтаксис и пунктуация | 15 | 3 | 2 |
|  | повторение | 8 | 2 |  |
|  | **Итого** | **68** | **7** | **10** |

**Контроль** за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

* речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
* умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста,

фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);

* умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант,

изложение с творческим заданием (с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);

* умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат)