**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**5-9 классы**

Данная учебная программа реализует учебно- методический комплект

«Enjoy English» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для учащихся основной школы.

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

*Цель изучения предмета*

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 5-9-х классах (учебник «Enjoy English») реализуются следующие цели:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

* речевая компетенция - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2/Preintermediate/ Waystage);
* языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
* социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-12 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
* компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
* учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационным технологиями, опираясь на владение английским языком.

*Структура предмета*

Я, моя семья, мои друзья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Характер и увлечения друзей. Взаимоотношения с друзьями.

Мир моих увлечений. Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участи в викторинах и конкурсах, компьютер, Интернет). Животные на воле и в неволе. Путешествия.

Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися. Правила поведения в школе, наказания, школьная форма.

 Учебные предмет и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных

сверстников. Мир вокруг меня. В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт, достопримечательности родного города.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы. Достопримечательности Лондона и Москвы.

Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.

Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги/сказки).

Требования к результатам освоения предмета.

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:

*знать / понимать:*

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глагол и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
* роль владения иностранными языками в современно мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходств и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

*уметь:*

*в области говорения:*

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать бесе в стандартных ситуация общения, соблюдая
* нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения в области аудирования;
* понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
* понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь

определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

* использовать переспрос, просьбу повторить;

*в области чтения:*

* ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; *в области письма:*
* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

*Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю* в каждом классе основной школы (5-8 класс – 35 недель - 105 часов, 9 класс – 34 недели – 102 часа), предназначена для обучения английскому языку на базовом уровне. Итого, на весь курс планируется 522 учебных часа.

*Формы контроля*

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант.

*Учебники*

1. М. З. Биболетова, О. А. Денисенко и др. «Английский язык» 5 класс изд-во «Титул» 2013 год,
2. М. З. Биболетова, О. А. Денисенко и др. «Английский язык» 6 класс изд-во «Титул» 2015 год,
3. М. З. Биболетова, О. А. Денисенко и др. «Английский язык» 7 класс изд-во

 «Титул» 2011 год,

1. М. З. Биболетова, О. А. Денисенко и др. «Английский язык» 8 класс изд-во

 «Титул» 2013 год,

1. М. З. Биболетова, О. А. Денисенко и др. «Английский язык» 9 класс изд-во

 «Титул» 2016 год.