Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

 «\_\_\_» мая 2020

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СЕНЬКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Сенькино, 2020

План внеурочной деятельности ООП СОО сформирован в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
* Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99 г. (в действующей редакции).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в действующей редакции);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
* Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Сенькинская СОШ».

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Сенькинская СОШ».

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

**Цели** организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение **следующих задач:**

* воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
* формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
* создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится **на принципах:**

* Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
* Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
* Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
* Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
* Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
* Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

**Формы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповая | Общешкольная |
| - Кружковая работа, секции,- Олимпиады, соревнования,- Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции;- Социальные пробы, профессиональные пробы,- Исследовательские проекты, групповые консультации,- Кружки художественного творчества. | - Экскурси,- Походы, военно-спортивные игры,- Социальные и гражданские акции, социально значимые проекты,- Детские общественные организации,- Подготовка и проведение ярмарок, выставок,- Школьные научные общества, - Концерты. |

Внеурочная деятельность реализуется, в том числе и через **следующие блоки:**

* 1. блок «Ученические сообщества» - участие учащихся в деятельности детских объединений школы;
	2. блок «Курсы внеурочной деятельности» - курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классноурочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектно - исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

* качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
* проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
* выставки работ детей;
* открытые занятия для родителей;
* проект.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10 классе программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Основные модули программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля** | **Руководитель** | **Кол-во часов** |
| **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***Ценности:* здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, психическое, социально-психологическое. |
| 1. | *Спортивные соревнования (спортивно-оздоровительная деятельность):*Осенний кросс (10-11 классы)Весенний кросс (10-11 классы)День здоровья (10-11 классы)Президентские состязания (10-11 классы)ГТО (10-11 классы)Месячник ЗОЖ | Попенков Г.А.Поносов П.Е.Рыжкова Н.Ф. | 20 |
| 2. | Секция «Баскетбол» | Михайлов М.В. | 34 |
| 3. | Секция «ОФП» | Михайлов М.В. | 34 |
| *Результаты:** проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
* формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
* ценностное отношение к своему здоровью, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
 |

|  |
| --- |
| **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***Ценности:* красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. |
| 1. | Подготовка и проведение об ще школьны х праздников (досугово - развлекательная деятельность) | Рыжкова Н.Ф., классные руководители | 34 |
|  | Общий сбор группы. Введение в КТД |  | 4 |
|  | Подготовка и проведение осенних праздников (День знаний, День учителя) |  | 8 |
|  | Подготовка и проведение новогоднего праздника |  | 8 |
|  | Подготовка и проведение весенних праздников (8 марта, Масленица) |  | 8 |
|  | Подготовка и проведение обшешкольного праздника «Школьный звездопад» |  | 6 |
| 2. | Подготовка и проведение общешкольных концертов (День Учителя, 8 марта, День матери). | Рыжкова Н.Ф. | 8 |
| 3. | Подготовка и проведение месячника Прекрасного | Классные руководители | 8 |
| 4. | Кружок эстрадного танца «Ритм» | Попенкова А.Г. | 34 |
| 5. | Посещение выставок, театра, музея, цирка | Классные руководители | 6 |
| 6. | Организация творческих дел в классе | Классные руководители | 10 |
| *Результаты:** способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
* опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
* опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
* опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
* опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.
 |
| **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***Ценности:* стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; нравственный смысл труда. |
| 1. | Курс «Физика вокруг нас» | Рыжков С.А. | 34 |
| 2. | Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | Попенкова Р.А. | 34 |
| 3. | Курс «Подготовка к ЭГЭ по биологии» | Тюмина Г.Н. | 34 |
| 4. | Курс «Развитие речи» | Некрасова М.И. | 34 |
| 5. | Проектно-исследовательская работа | Тюмина Г.Н. | 34 |
| 6. | Подготовка к конкурсам различного уровня | Учителя-предметники | 10 |
| 7. | Подготовка к олимпиадам | Учителя -предметники | 10 |
| 8. | Месячник Интеллектуалов | Рыжкова Н.Ф. | 8 |
| Результаты:- ценностное отношение к учебе, труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям, начальный опыт участия в общественно значимых делах; мотивация к познавательной и практической, общественно полезной деятельности. |
| **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***Ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям. |
| 1. | Традиционные школьные праздники: День знаний, день защитника Отечества | Рыжкова Н.Ф.,классные руководители, учительистории и обществознания, учитель музыки и изо | 8 |
| 2. | Мероприятия, посвященные Дню матери | 10 |
| 3. | Мероприятия ко Дню защитника Отечества |
| 4. | Уроки мужества |
| 5. | Акция «Письмо солдату» |
| 6. | Мероприятия к 8 марта |
| 7. | Месячники Права, Военно-патриотичекий |
| 8. | Встречи с ветеранами войны и тружениками труда |
| 9. | Фестиваль военной песни |
| 10. | Участие в митинге, посвященном Дню Победы (экскурсия к памятнику) |
| 11. | Жизнь без опасностей (программа классных часов по профилактике детского травматизма (БДД и ОБЖ) | Рыжкова Н.Ф.,Классные руководители | 9 |
| *Результаты:** ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
* первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
* умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
* готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины.
 |  |
| **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***Ценности:* милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, забота о старших и младших; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости. |
| 1. | Социальное проектирование | Рыжкова Н.Ф., Классные руководители | 12 |
| Классные часы, посвященные Дню России, Дню пожилого человека. | 3 |
| Акция милосердия. Выпуск поздравительных листовок для ветеранов педагогического труда. | 2 |
| Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме | 7 |
| 2. | Акции по сбору макулатуры | 6 |
| 3. | Участие в экологических акциях: «Чистый двор», «Чистый поселок», «Кормушка», «Экологический десант» (социально значимая волонтерская деятельность) | Классные руководители | 34 |
| 4. | Работа Совет Капитанов | Рыжкова Н.Ф., Иващенко А. | 16 |
| 5. | Курс «Финансовая грамотность» | Егорова А.В. | 34 |
| **Результаты:**- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;- доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. |

**Сетка недельного плана внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого**  |
| *спортивно-оздоровительное* |
| Секция «Баскетбол» | 1 |  | **1** |
| Секция «ОФП» | 1 |  | **1** |
| Спортивные соревнования, классные часы, беседы, организованные прогулки на свежем воздухе. | 0,5 |  | **0,5** |
| *духовно-нравственное* |
| Система классных часов:-краеведение-антикоррупционное воспитание-толерантность-Дни воинской славы-Дни памяти | 0,5 |  | **0,5** |
| *социальное*  |
| Курс «Финансовая грамотность» | 1 |  | **1** |
| Система классных часов:-безопасность-экология-профилактика | 0,5 |  | **0,5** |
| *общеинтеллектуальное* |
| Курс «Физика вокруг нас» | 1 |  | **1** |
| Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | 1 |  | **1** |
| Курс «Подготовка к ЭГЭ по биологии» | 1 |  | **1** |
| Курс «Развитие речи» | 1 |  | **1** |
| *общекультурное* |
| Кружок эстрадного танца «Ритм» | 1 |  | **1** |
| ***Итого***  | **8** |  | **8** |
| Другие формы внеурочной деятельности | 1,5 |  | **1,5** |
| ***Итого*** | **9,5** |  | **9,5** |