Аналитическая справка

о результатах онлайн-диагностики

в 9 классе МБОУ "Сенькинская СОШ"

по математике в 2020-2021 учебном году

|  |
| --- |
| 03.12.2020 г. в 9 классе был проведён онлайн-мониторинг по математике с целью определения степени сформированности учебных достижений учащихся  Спецификация: |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | Когнитивная склонность | | 2. | Когнитивная склонность | | 3. | Категоризация | | 4. | Расшифровка значения | | 5. | Когнитивная склонность | | 6. | Расшифровка значения | | 7. | Прояснение значения | | 8. | Когнитивная склонность | | 9. | Прояснение значения | | 10. | Исследование (анализ) идей | | 11. | Когнитивная склонность | | 12. | Исследование (анализ) идей | | 13. | Обнаружение аргументов | | 14. | Когнитивная склонность | | 15. | Обнаружение аргументов | | 16. | Анализ аргументов | | 17. | Когнитивная склонность | | 18. | Анализ аргументов | | 19. | Оценка утверждений | | 20. | Когнитивная склонность | | 21. | Оценка утверждений | | 22. | Оценка аргументов | | 23. | Когнитивная склонность | | 24. | Оценка аргументов | | 25. | Анализ эмпирических свидетельств | | 26. | Когнитивная склонность | | 27. | Анализ эмпирических свидетельств | | 28. | Анализ эмпирических свидетельств | | 29. | Когнитивная склонность | | 30. | Рассмотрение альтернативных предположений | | 31. | Когнитивная склонность | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | высокий | средний | Ниже среднего | низкий | Успеваемость | Качество |
| 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |

Участники хорошо справились с заданиями:

- Когнитивная склонность

- Анализ аргументов

Участники плохо справились с заданиями:

- Расшифровка значения

- Прояснение значения

- Оценка утверждений

- Оценка аргументов

- Категоризация

- Расшифровка значения

Участники не справились с заданиями:

- Обнаружение аргументов

- Анализ эмпирических свидетельств

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.